

《通識在線》2013年1月第四十四期至2013年11月第四十九期合訂本

總目錄

2013年1月號 第四十四期 主題：教育商品化與通識教育的發展

社論

大學自治的理想與實踐 本刊 02

交流火花

科技大學的定位與典範 張一蕃 04

我們都是陳哲三！ 翟本瑞 06

深度論壇：教育商品化與通識教育的發展

在線評論

高等教育市場化與產業化的隱憂 邱天助 08

商品化、去商品化與大學公民教育 周平 12

高等教育商品化中的通識教育 苑舉正 14

跳脫教育商品化導向，成就心智探險之旅 孔令信 16

「教育商品化」與「教育泛道德化」背後的直觀式思維 齊力 19

深度對話

回顧第四十三期主題「通識教育的評鑑（二）」

從大學的起源與歷史來看通識教育的評鑑 徐光台 23

通識教育評鑑的合理性與可操作性 高柏園 24

通識教育評鑑：見樹或見林？ 趙慶河 25

反評鑑的通識教育 戴伯芬 26

—回歸以人為本的通識教育精神

理念探討

大學生準備好了沒？學生學習成效評估 王秀槐 28

經典探索

科技與電腦素養 楊洲松 31

博雅教育的限制與機會 孫長祥 34

書林逍遙

《把理念帶進教室：通識教師實務錦囊》引介 黃俊儒 37

動態報導

通識博雅教育學生學習成效評估的挑戰 陳幼慧 40

學府介紹

大葉大學

大葉大學 四肯教育涵養全人 學用合一培育專才 武東星 43

四肯精神 師徒傳承 孕育肯付出、負責的大葉人 整理／王淑君 46

大葉四肯書院的理念與實踐	林見昌	48
大葉大學優質通識課程：能力本位與成果導向	宋秀娟	50
<b>通識課程理念與教學實務</b>		
TA 協助授課的教學相長	陳建良	53
<b>學會快訊</b>		
通識教育學會第八屆理監事當選名單	編輯部	56
張光正校長接任理事長		
<b>2013 年 3 月號 第四十五期 主題：社會責任與通識教育</b>		
<b>社論</b>		
重建臺灣學術社群的典範—對中央研究院的期許	本 刊	02
<b>交流火花</b>		
美國高等教育的學術領導先驅：高等教育學會	宋秋儀	04
<b>深度論壇：社會責任與通識教育</b>		
在線評論		
以通識教育橋接大學的社會責任	莊勝義	08
通識教育與社會改造	黃德北	11
從薩依德的知識分子論看通識教育與社會責任	呂健吉	13
知識分子的跨界與歸零—談通識教育與社會責任	顧瑜君	15
公民社會與富豪們—富豪現象的公民教育意義	劉梅君	18
<b>深度對話</b>		
回顧第四十四期主題「教育商品化與通識教育的發展」		
人本主義與高等教育商品化的危機	何明修	21
高教商品化 到此為止	馮建三	22
高等教育商品同質化的出路探索	李清潭	23
市場化與公共化：關於高教公共化的思考	陳政亮	25
<b>理念探討</b>		
教育學觀點專欄		
德籍教授看臺灣教育	文 哲	26
<b>經典探索</b>		
民主時代的大學公民素養教育	王俊斌	29
—Martha Nussbaum 涵育人文理念及實踐		
世界公民、自我認同與世界公民資質教育：我是誰	林建福	32
<b>書林逍遙</b>		
《潘朵拉的種子—人類文明進步的代價》一書評介	葉孟宛	35
<b>大一年</b>		
大一年與新生定位規劃理念與策略	陳幼慧	38

## 動態報導

- 藝術教育之於通識教育的創新與融合 劉春榮 41

## 學府介紹

### 義守大學

- 義守大學成就臺灣文化綠色矽谷 林仲修、蔡舜寧、黃瑞初 43  
義守大學打造國際大學城 整理／王淑君 46  
從專業跨入通識的心路歷程 整理／王淑君 49  
—專訪義守大學通識中心黃瑞初主任

## 通識課程理念與教學實務

- 歷史課程通識化—「中國政治與社會發展史」的教學實踐 黃寬重、曾美芳 51  
「媒體識讀」的課程目標、教學取向，與作業佈置 余陽洲 54

## 2013年5月號 第四十六期 主題：生態關懷與通識教育

### 社論

- 教育需要長期的規劃 本刊 02

### 交流火花

- 講真話的是朋友—對文哲教授一文的回應 但昭偉 04

### 深度論壇：生態關懷與通識教育

#### 在線評論

- 論人類永續的生態關懷與通識教育 陳章波 07  
儒、道哲學中的自然保育思想與修行方法 王 鑫 11  
環境倫理與典範轉移的通識內涵 張子超 14  
以通識視窗審視全球變遷之課 王俊秀 16  
通識教育中的環境教育—困境與挑戰 張簡琳玲 18

### 深度對話

#### 回顧第四十五期主題「社會責任與通識教育」

- 誰的社會責任？怎麼樣的通識課程？ 黃 默 22  
對通識教育如何落實社會責任的幾點建議 羅德水 23  
教育內涵中的社會責任 張蕙雯 24  
從一個社運者的角度談社會責任的實踐 吳永毅 25

### 理念探討

#### 技職通識教育專欄

- 技職院校與普通大學通識教育實施之差異 林麗紅、林幼雀、楊淑雯 27  
構建人才軟實力培養的通識教育體系 陳 智 30

### 經典探索

- 透過敘事想像培育世界公民 楊洲松 32  
《培育人文》第四章 非西方文化研究導讀 蘇永明 35

## 書林逍遙

大學學了沒？大學教了沒？—博克《回歸大學之道》一書介紹 方永泉 38

## 大一年

大學想像與想像大學：大一年在東海 王崇名、吳兆田 41

## 學府介紹

### 世新大學

世新大學的成長與蛻變—賴鼎銘校長專訪 李曉青 44

通識教育中心邱天助主任專訪 整理／王淑君 47

## 通識課程理念與教學實務

全球視野下環境史通識教育的理念與設計 曾華璧 50

通識藝術教育的理念、功效與課程經驗分享 朱麗麗 53

## 2013年7月號 第四十七期 主題：職場軟實力與通識教育

### 社論

教育政策制定需實證資料佐證 本刊 02

### 交流火花

臺灣學術社群的現況與改進 但昭偉 04

生涯發展作為通識課程之必要性探討 黃雅容 06

### 深度論壇：職場軟實力與通識教育

#### 在線評論

厚植畢業十年後的品味、格局與競爭力 翟本瑞 09

通識教育何必關注職場軟實力？ 張一蕃 13

在通識教育中培養就業力—英國 Skills Plus 計畫的啟發 劉孟奇 14

職涯共通性能力之養成與通識教育 張壯熙 17

臺大人的職場軟實力 王素芸 20

### 深度對話

回顧第四十六期主題「生態關懷與通識教育」

通識教育與生態關懷回應稿 呂欣怡 23

向想像的挫敗反擊：生態關懷課程的感受性與實用性取向 李宜澤 24

部落教我們的事 林淑雅 25

從民族生態的角度談生態關懷與通識教育 官大偉 27

### 理念探討

#### 技職通識教育專欄

就業導向教育政策對通識教育的衝擊 張忠良、黃昌誠 28

### 經典探索

美國高等學府中非裔美人研究的發展 郭實淪 31

追求真理的婦女研究 陳伊琳 34

## 書林逍遙

- 人類的歷史如何建構？ 徐俊龍 37  
《槍砲、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》一書評介

## 大一年

- 邁向卓越公民的第一步 靜宜大學「大一年」 靜宜大學通識教育中心 40

## 動態報導

- 深耕藝術教育於生活中 李曉青 43

## 學府介紹

### 龍華科技大學

- 培育務實博雅人才的優質科大：龍華科技大學 龍華科大通識教育中心 44

- 龍華科技大學 人才培育從通識做起 整理／李曉青 48

## 通識課程理念與教學實務 II

- 通識課程發展經驗的引介與典藏 黃俊儒 51

- 「科學之美」課程的發想與實踐 梁家祺 53

## 2013年9月號 第四十八期 主題：通識教育與跨域整合

### 社論

- 「國家教育研究院」有名無實 本刊 02

- 「十二年國教」欺世盜名 本刊 03

### 交流火花

- 不一樣的生態人文對談：Think Locally, Act Globally 林益仁 04

### 深度論壇：通識教育與跨域整合

#### 在線評論

- 翻轉與整合 呂木琳 07

- 跨域學群的通識教育 劉阿榮 10

- 跨科際教育—專業與通識的結合 唐功培、陳竹亭 14

- 拾回我們所失去的整體性能力 蔡傳暉 18

### 深度對話

#### 回顧第四十七期主題「職場軟實力與通識教育」

- 通識教育與職場競爭力的省思 楊錦潭 20

- 從通識教育看職場軟實力 余強生 21

- 藝術就業力？ 陳曉慧 22

- 尋找大學人才培育的新 DNA！ 陳幼慧 24

### 理念探討

#### 技職通識教育專欄

- 技職高等教育之通識教育何去何從？ 林幼雀、張月華 25

## 經典探索

- Martha C. Nussbaum〈人類性行為研究〉導讀 林麗珊 28  
《培育人文》人文教育改革的古典辯護 吳瑞珠 31  
第八章 教會大學中的蘇格拉底

## 書林逍遙

- 幸福是什麼？我們想要的幸福是什麼？ 張天泰 34  
—博克《*The Politics of Happiness: What Government Can Learn from the New Research on Well-Being*》一書評介

## 大一年

- 南臺科技大學「大一年」理念與實踐 李坤崇 37

## 動態報導

- 美感、美學與通識教育 楊思偉 40

## 學府介紹

- 南臺科技大學  
深化課程革新，陶養公民與就業素養的南臺科技大學 戴謙 42  
南臺科大培養具有博雅素養的黑手 整理／李曉青 46

## 通識課程理念與教學實務 II

- 《數位時代媒體新素養》通識課程教學經驗分享 柯舜智 49  
「人類與環境」課程規劃設計與實踐 何昕家 53

## 2013年11月號 第四十九期 主題：創新能力與通識教育

### 社論

- 高教學費的大是大非 本刊 02  
教育預算何去何從？ 本刊 03

### 深度論壇：創新能力與通識教育

- 在線評論  
跨域整合與創新 詹志禹 05  
以人為本的創新通識教育 唐玄輝 08  
通識教育的創新思考教學 陳龍安 11  
創新教育在逢甲 宋明弘 15  
X之可能性：書院通識與創新教育 陳文玲、陳郁馨、謝璧卉 17

### 深度對話

- 回顧第四十八期主題「通識教育與跨域整合」  
融合專業與通識的整體哲學觀 謝青龍 21  
平民時代的通識教育—邁向日常生活實踐的跨學科整合 鄒川雄 22  
通識與專業的辨證—關於大學教育的一點經驗和反思 明立國 24  
博雅與跨域之可能途徑—經典與敘事 廖俊裕 25

## 理念探討

### 技職通識教育專欄

技職大學教育通識教學之省思 張月華、黃昌誠 27

## 經典探索

世界公民與自由教育 孫長祥 30

克爾（Clark Kerr）論高等教育未來發展輪廓 方永泉 33

## 書林逍遙

人文主義的孤雁—厄文·白璧德《文學和美國的大學》一書評介 陳玉珍 36

## 大一年

高醫「大學入門」作為另一種集體學習的可能 黃淑玲 39

## 學府介紹

### 中原大學

中原大學全人教育的創新與突破 整理／李曉青 42

國內大學轉系新變革 中原採多元考核制度 顧志遠 45

## 通識課程理念與教學實務 II

「多元文化與社會正義」課程教學經驗分享 王冠生 48

企圖推動專業通識教育的一門課：工程與社會專題 林聰益 52

## 學生觀點

屬於大學生的通識教育 王立琦 56