

《通識在線》2012年1月第三十八期至2012年11月第四十三期合訂本

總目錄

2012年1月號 第三十八期 主題：文化認同與通識教育

社論

當前通識教育的重要挑戰 本刊 02

深度論壇：文化認同與通識教育

在線評論

後殖民與多元文化理論的省思 邱天助 05

說西道中—從二元對立到相潤相豐 沈清松 08

統獨問題的虛與實，真與假 謝大寧 10

經得起質疑的經典教育 陳少明 12

在文化認同與政治認同之間 任劍濤 14

中國文化的融通特徵與通識教育 周群 16

深度對話

回顧第三十七期主題「高中課綱與通識教育」

改變填鴨教育才能談通識！ 高涌泉 19

高中接軌大學歷史通識教育的初探與思考 張桓忠 20

鬆綁課綱，讓高中教師有更大的發展空間 劉翠華 21

高中能夠實施通識教育嗎？ 洪泉湖 23

理念探討

教育學觀點專欄

中國書院傳統下的課堂教學 張元 24

—以朱子《論語》課堂中的討論教學為例

高等教育國際化品質保證與跨國學習成果 侯永琪 28

教育領導與管理

大學通識教育課程的領導與管理 徐慧璇 32

經典探索

大學的使命：傳授專業與研究科學孰重？ 朱金池 35

書林逍遙

從「北大老」談近代中國大學問題—讀陳著《中國大學十講》 伍振鶯 38

動態報導

第27屆全國通識教育教師研習會

大學通識中的經典教育兼論通識評鑑 李曉青 42

「21世紀大學通識教育新動向」

從國內外經驗與現況看通識未來發展 李曉青 44

中華大學舉辦「校園藝術嘉年華」	朱麗麗	47
展現「校園動態境教美感」		
素質教育的里程碑	林孝信	48
—中國大陸「大學素質教育研究分會」成立了		
中國書院制度會再生嗎？	林孝信	50
—嶽麓書院舉辦書院文化國際研討會		
專訪嶽麓書院朱漢民院長	林孝信	53
學府介紹		
東海大學		
東海大學通識教育、博雅書院進展	整理／王淑君	55
學會快訊		
通識教育學會理事長劉金源獲選臺東大學校長	編輯部	57
2012年3月號 第三十九期 主題：藝術教育與通識教育		
社論		
大學產業化的危機	本刊	02
深度論壇：藝術教育與通識教育		
在線評論		
通識教育的美感教育課程	黃光男	05
集藝術與科學的通識藝術教育	朱麗麗	09
劇場，創造對話的空間	鍾喬	11
綜合性大學推動藝術教育的策略與作法—以交大為例	洪惠冠	13
深度對話		
回顧第三十八期主題「文化認同與通識教育」		
文化、認同與共識	許木柱	17
文化教養的「多元認同」與「實存感通」	林安梧	18
—從大學生的「無感」與「有感」說起		
大同與小異	葉綠舒	19
從「無感」到「感而遂通」	吳冠宏	20
理念探討		
教育學觀點專欄		
中國書院教育中的自學法—以朱子讀書法為例	張元	22
技職通識教育專欄		
大專校院通識教育之繼往開來	鍾愛	26
以 G. Delanty 「大學與現代性：一個當前的歷史」一文	張天泰	29
反思現今臺灣的大學定位與價值		

經典探索

- 「文化學域」做為大學教育的核心任務 郭實淪 33
—José Ortega y Gasset 的主張

- 大學除了科學之外，還要有什麼內涵？ 吳瑞珠 36

書林逍遙

- 心中有道，回家有路—王邦雄《老子十二講》導讀 林秀珍 39

動態報導

- 中國傳統書院再生探索：北京四海孔子書院的實驗 林孝信 42

2012 通識教育國際研討會暨第二十八屆全國通識教育教師研習會

- 大學通識教育評鑑理念與實踐 中華民國通識教育學會 44

- 大學通識教育評鑑項目：如何評？怎麼評？ 李曉青 46

- 「通識教育」評鑑的問題商榷與建議事項 邱天助 48

- 通識教育評鑑之我思—技職教育的角度 莊明哲 50

學府介紹

臺北藝術大學

- 卓越領航 全球鏈結 臺北藝術大學共同學科 51

- 臺北藝術大學 臺灣文化軟實力的活水源頭 整理／王淑君 54

2012 年 5 月號 第四十期 主題：語文教育與通識教育

社論

- 教育部長應該關心高教根本問題 本刊 02

交流火花

- 略說「讀經教育」與「經典教育」之不同 陳立驥 04

深度論壇：語文教育與通識教育

在線評論

- 語文教育在通識教育中的定位 李新霖 06

- 語言不應只是工具，而是思考的延伸！ 蘇以文 09

- 在外語教育中實踐通識精神—政大的通識英文 黃淑真 11

- 從通識觀點談成功大學的語文教育 王偉勇 14

深度對話

回顧第三十九期主題「藝術教育與通識教育」

- 音樂的感知與通識領域互持互容的意義 蔡永文 17

- 藝術美感培育是通識教育的核心要項 林進忠 18

- 由通識觀點談藝術教育的推動 吳興國 19

- 以創作推展藝術美感通識教育的看法 王 蓼 20

- 教導「外行學生」認識藝術 張浣芸 21

—兼論「臺藝大」藝術概論通識化課程

理念探討

教育學觀點專欄

- 從傳統書院教學談通識教育課程 黃宇瑀 23

經典探索

- 新時代通識教育的「再概念化」 方永泉 26

—《重思通識教育》序言導讀

- 由歷史的回顧思考博雅教育 郭實淪 29

書林逍遙

- Martha Nussbaum 論博雅教育 王俊斌 32

—《涵育人文：博雅教育改革的古典辯護》一書評介

香港高等教育體制改革專輯

- 香港教育的沿革與改革 程介明 37

- 香港世紀性大教改 林孝信 40

大學教育「三轉四」的來龍去脈

- 從分佈到核心：香港中文大學通識教育課程的轉變 梁美儀 44

- 「博雅教育」在嶺南大學：新四年學制的規劃 陳增聲 48

- 為畢業生迎接 21 世紀做準備： 王周綺華、賀書孟 50

香港浸會大學四年制本科課程

- 香港三三四制的改革與省思 林永豐 53

- 英國大學的演變 戴曉霞 56

通識課程理念與教學實務

- 開發醫學生覺察力及自我照顧能力 王蓓恩 60

香港大學 mindful training 課程

- 介紹文組學生通識課「民生化學與永續發展」 劉廣定 62

2012 年 7 月號 第四十一期 主題：醫學教育的人文精神

社論

- 十二年國教的實施與大學教育 本刊 02

深度論壇：醫學教育的人文精神

在線評論

- 醫學教育需要何種人文精神？ 黃俊傑 05

- 醫學人文的定位與體現 黃榮村 09

- 醫學教育的人文精神—To do or not to do ? 陳大樑 11

- 縱向與橫向整合的醫師人文專業素養課程 王英偉 13

- 大學博雅教育改變人生 黃達夫 15

—大學生活是品格、求知和學習與人共處的起步

深度對話

回顧第四十期主題「語文教育與通識教育」

- 為什麼臺灣文學沒有納入核心課程？ 陳萬益 18
落實語文教育的通識精神—以國文教育為例 施淑婷 19
語文教育應先開啟學習興趣、動機及態度 林尤美 20
語文教育就是生命教育、人格教育 鄭錠堅 21

理念探討

技職通識教育專欄

- 「技術職業教育」新論 陳立驤 23

經典探索

- 蘇珊·普爾斯—使命的重要 林麗珊 25

書林逍遙

- 通識教育中的哲學入門書—《這是個什麼樣的世界？》評介 陳佑竹、彭孟堯 28

十二年國教與通識教育特輯

- 十二年國民基本教育可能造成明星高中的位移 蘇永明 31
十二年國教的科學人才培育與通識教育 陳偉泓 34
推動十二年國教，看見通識教育向下扎根的可能性 陳惠萍 38

動態報導

第 28 屆全國通識教育教師研習會

- 通識評鑑的第三場 以全校性來看通識教育評鑑 李曉青 40

- 數學文化與通識課程規劃座談會 勤益科大通識教育學院 43

學府介紹

成功大學

- 臺灣高等教育 領航有成 功不可沒 整理／王淑君 44

紀念醫學人文先驅—黃崑巖教授

- 懷念黃崑巖教授的人格與風格 黃俊傑 47

- 追憶黃崑巖教授對臺灣醫學教育在通識人文方面的啟發 賴其萬 48

- 黃崑巖教授通識教育的理念與啟示 彭堅汶 51

通識課程理念與教學實務

- On Doctoring—「習醫之道」課程緣起與實踐 林志勝 54

2012 年 9 月號 第四十二期 主題：「素養」與「能力」的辯證：通識教育目標再探索

社論

- 技職教育高等化的危機必須妥為因應 本刊 02

交流火花

- 他山之石—美國醫學院入學考試增加人文科目 劉克明 04

- 大學生的態度 翟本瑞 06

深度論壇：「素養」與「能力」的辯證：通識教育目標再探索

在線評論

- 能力乎？素養乎？—通識教育目標再思 方永泉 09
- 說大學素養教育 劉源俊 12
- 常識與知識：素養與能力的辯證問題 宋文里 14
- 由知識到能力的重心轉移 朱建民 16
- 基本素養與核心能力的省思與辯證 黃 藿 18

深度對話

回顧第四十一期主題「醫學教育的人文精神」

- 我對臺灣醫學人文教育的看法 賴其萬 22
- 醫者的人文素養與學養 黃寬重 23
- 人醫的養成 楊令瑀 24
- 先知先覺的仁醫—醫學人文的洗禮 葉炳強 25

經典探索

- 對大學通識課程改革的想法 蘇永明 27
- 尋求美國的博雅教育 林建福 30

書林逍遙

- 生態學習與通識教育
- 《自然之學—論自然概念如何豐富人生與教育》一書簡介 洪如玉 33

學者談通識

- 臺灣中等學校通識教育的典範 彭堅汶 36
- 緬懷竹中辛志平校長

動態報導

- 第二十九屆全國通識教育教師研習會
- 邁向博雅學習的友善校園 葉芳栢 38

書院與通識教育

- 東亞書院制度與書院精神 張亞群 40
- 新書院 新力量—香港中文大學善衡書院新時代的探索 吳偉賢、聶雅婕 43
- 大學書院實施規模之探討 黃雅容 46

學府介紹

- 順德職業技術學院
- 順德職業技術學院的通識教育新探索 劉金玉 49
- 北京大學
- 北京大學通選課創課紀實 朱慶之 52

通識課程理念與教學實務

- 上承傳統，復性為教 蓋 青 55
- 經典教學在順德職業技術學院

2012年11月號 第四十三期 主題：通識教育的評鑑（二）

社論

教育部的信心與虛心 本刊 02

交流火花

結合人文教育與專業素養的創新醫學教育課程模式：
以「習醫之道」為例 蔡景仁 04

深度論壇：通識教育的評鑑（二）

在線評論

本立而道生—通識教育評鑑之建言 沈宗瑞 08

當前通識教育評鑑之評析 彭堅汶 12

協助受評者進行通識教育評鑑工作 張浣芸 14

學用合一與通識教育 鄒川雄 16

—關於通識教育評鑑的一些省思

以正向看待取代負面評價： 王崇名 18

對於通識教育評鑑的自我反思

深度對話

回顧第四十二期主題「素養」與「能力」的辯證：通識教育目標再探索

從臺灣當前教育的「素養」與「能力」之辯證說起 林安梧 22

來自通識教學現場的說法 楊永良 23

通識教育目標的再思考及其問題 楊洲松 24

從課程規劃與教學精進的觀點區辨「素養」與「能力」概念 陳新轉 25

理念探討

教育部該如何評鑑大學 張一蕃 27

經典探索

為二十一世紀進行的重建 但昭偉、蔡逸珮 30

學校教育形式的理想與現實—〈大學前的歲月〉導讀 王俊斌 33

動態報導

第三屆高教發展與評估學術論壇 李曉青 36

第二十九屆全國通識教育教師研習會

通識教育的另一種思考 李曉青 38

香港大學百周年專題報導

香港大學百年歷史 丁新豹 41

香港大學辦學理念 程介明 44

綜觀香港大學百年變革—周肇平副校長答覆 周肇平 48

見證中國百年曲折歷程的港大 林孝信 50

學界泰斗 美學宗師—懷念我的導師朱光潛先生 彭吉象 53

張愛玲的香港傳奇： 馬靄媛 54

《燼餘錄》、《易經》和《小團圓》的港大生活足跡