

# 《通識在線》2011年1月第三十二期至2011年11月第三十七期合訂本

## 總目錄

### 2011年1月號 第三十二期 主題：公民素養與通識教育

#### 交流火花

- 以全校課程地圖系統強化通識課程教學評量方法之研議 周金城 02

#### 在線評論

- 公民素養的省思 朱建民 06

#### 深度論壇：公民素養與通識教育

- 簡介「現代公民核心能力養成」中程個案計畫 林秀娟 09

- 論現代公民社會的倫理教養—對比「公民」與「君子」而展開的思考 林安梧 11

- 普世價值、東亞崛起與通識教育 黃 默 13

- 現代公民的科學素養之我見 林福來 15

- 媒體識讀與公民素養 管中祥 17

- 關於大學的美學素養教育 漢寶德 19

- 公民素養與大學生文化素質教育—大陸高校的回顧與反思 歐陽康 21

#### 深度對話

- 回顧第三十一期主題「全球化下的社會科學與通識教育」

- 社會學與基礎通識教育 關秉寅 25

- 傳播—跨際整合的通識 關尚仁 26

- 人類學的當代通識教育意義 馮朝霖 27

- 心理學的通識探討面向 許文耀 28

- 全球化下社會科學通識教育的變與不變 羅光達 29

#### 理念探討

##### 教育學觀點專欄

- 黑格爾對盧梭的學習者中心論之批評 蘇永明 31

##### 技職通識教育專欄

- 由「同理心的語言」談技職校院的「國際通識教育」 陳英輝 34

- 「書院教育」主題化的必要性與發展策略 季 淳 36

- 傅斯年先生早年對「通識」與「科學」的認識 劉廣定 39

- 紀念傅先生逝世六十年

#### 經典探索

- B. Readings 論現代大學的理念基礎及發展 方永泉 43

- 文學文化與國家認同 孫長祥 46

#### 書林逍遙

- 《這才是心理學！如何以科學方法理解人類行為》一書評介 邵婉卿 49

## 動態報導

- 文化素質教育十五周年紀念大會在北京召開 龐海芍 52  
從終身學習談通識教育與科學教育 李曉青 54  
—第 25 屆全國通識教育教師研習會摘錄  
99 年度全國傑出通識教育教師獎 編輯部 55

## 學府介紹

- 臺北醫學大學  
北醫五十 誠心樸實 臺北醫學大學通識教育中心 56  
北醫通識領航臺灣 著重課程品質 深化人文素養 整理／王淑君 60

## 通識課程理念與教學實務

- 後青春期學子特性談典範學習 林彥好 63  
—以「傑出女性醫療人物誌」教學經驗為例

## 2011 年 3 月號 第三十三期 主題：歷史教育與通識教育

### 在線評論

- 當前歷史通識教育的三個問題 黃俊傑 03

### 深度論壇：歷史教育與通識教育

- 從微觀的個人生命到鉅視的文明軌跡：談歷史教育與通識教育 陳登武 07  
作為對話的歷史學 甘懷真 09  
歷史與通識教育：一些思考、幾點意見 趙慶河 11

### 深度對話

- 回顧第三十二期主題「公民素養與通識教育」  
公民、公民教育與公民素養 洪泉湖 14  
公民素養與通識教育的強化：  
從中學的公民道德課程作起 徐美 15  
迎接現代公民：媒體素養是通識教育基礎課程 柯舜智 16  
實踐與反思合一的大學美感素養教育 林文琪 17  
以 STS 教學提升學生的科學公民素養 吳璧純 18

### 理念探討

- 技職通識教育專欄  
南台科技大學通識核心能力與能力指標之建置 李坤崇 19

### 經典探索

- 文化研究的興起與大學的轉變 楊洲松 22  
思考 B. Readings 的「後歷史大學」 郭實淪 25

## 動態報導

- 大學普及化下的通識教育 張偉斌 28  
—第 26 屆全國通識教育教師研習會

## 文化素質教育十五周年特輯

- 推展素質教育與文化素質教育的重要性 楊叔子 31  
文化素質教育：緣起與歷史發展 余東升 34  
加強區域高校溝通合作，推進文化素質教育協調發展 沈亞平、袁偉 37  
文化素質教育與通識教育：  
    中國的探索—以清華大學為例  
北京理工大學文化素質教育之實踐與創新 龐海芍、單敏 44

## 學府介紹

- 彰化師範大學  
    彰化師範大學與陳獻章、白沙書院的歷史淵源 彰化師範大學歷史學研究所 47  
    彰化師範大學 培育專業與通識兼備人才 整理／王淑君 48

## 通識課程理念與教學實務

- 多元師資培育制度後的師培通識課程 劉世雄 52  
弘光科大通識教育核心課程的設計與特質 黃人傑 55

## 2011年5月號 第三十四期 主題：哲學教育與通識教育

### 交流火花

- 全校課程地圖中通識與專業課程與研究所課程銜接問題之探討 周金城 02

### 在線評論

- 哲學通識課的教學創新 黃藹 06

### 深度論壇：哲學教育與通識教育

- 就西方哲學傳統談通識教育 俞懿嫻 09  
邏輯通識課程的一個構想 林正弘 11  
倫理學在通識教育中的教與學 但昭偉 13  
大學通識教育中的美學教育 孫長祥 15  
科舉、儒學與古代通識教育 劉海峰 17

### 深度對話

- 回顧第三十三期主題「歷史教育與通識教育」  
    大學通識課程中應單獨設置歷史領域 王崇峻 20  
    通識教育的歷史教學理念 李道緝 21  
    歷史教育與通識教育：課程的設計與實施 陳進金 22  
    全球史視野下的通識教育與歷史課程 蔣竹山 24

### 理念探討

- 技職通識教育專欄  
    技職校院通識教育的發展策略 陳昭雄 25  
        —以弘光科大「人文精神」課程為例  
十九世紀英國高等教育的質變 林孝信 27

## 經典探索

- B. Readings 對「卓越」大學之批判 朱金池 30  
Bill Readings 論大學的教學 方永泉 33

## 書林逍遙

- 柯爾《大學的功用》書評 黃 藿 36

## 動態報導

- 通識教育要評鑑了！ 林孝信 40  
百年清華，展翅再發 林孝信 41

## 學府介紹

- 臺北科技大學  
北科跨世紀 深耕展活力 臺北科技大學通識教育中心 42  
通識教育 深雅廣博 厚實底蘊  
臺北科技大學之前一百年成就與後一百年未來展望 林啓瑞 45  
百年北科 世紀風華 奠定臺灣工業教育的基礎 整理／王淑君 47  
「有用之用」與「無用之用」 李新霖 51  
——談技專校院通識教育之困境與突破

## 通識課程理念與教學實務

- 以環境為核心價值的生命科學通識教學經驗分享 黃顯宗 53

## 2011年7月號 第三十五期 主題：宗教教育與通識教育

### 在線評論

- 漢語思考下的宗教教育與通識教育 林安梧 03

### 深度論壇：宗教教育與通識教育

- 從「大學的理念」看宗教與通識的關係 蔡源林 06  
大學通識教育中的宗教課程 林本炫 09  
佛學與通識教育 釋昭慧 11  
「談大學通識教育中的宗教教育」——一位基督教宗教教育者之我見 蔡慈倫 13

### 深度對話

- 回顧第三十四期主題「哲學教育與通識教育」  
哲學課程在通識教育中的功能 朱建民 16  
通識教育之思覺行盼的哲學觀 溫明麗 17  
強調對話思辨與價值關懷的通識教育 蔡傳暉 18  
作為一種思惟訓練的哲學教育 郭朝順 19  
哲學思惟與民主社群 林正順 20

### 理念探討

- 技職通識教育專欄  
當前技職通識教育實施之困境與展望 蔡介裕 22

## 經典探索

- 當前大學體制的危機與轉機 孫長祥 25  
一個名為大學的地方 但昭偉 28

## 書林逍遙

- 大學後現代了嗎？評《後現代大學來臨？》一書 蘇佳純、陳玉珍 31

## 動態報導

- 第 26 屆全國通識教育教師研習會  
大學普及化下，通識教育如何走出康衢之路？ 李曉青 34

## 學府介紹

- 臺灣大學  
臺大通識教育的理念 黃俊傑 36  
臺大通識教育改革的實踐歷程 蔣丙煌 38  
三贏的「教學助理制度」 莊榮輝 40  
因應時代變革的通識教育—專訪臺灣大學 整理／李曉青 42  
華梵大學  
貞定大學教育的靈魂—華梵大學 以人文融匯專業的通識教育 華梵大學 45  
華梵大學「覺之教育」 身教、境教扎根通識 整理／王淑君 48

## 通識課程理念與教學實務

- 「專業倫理與職涯發展」課程設計與規劃 王惠雯 52  
中央警察大學通識教育芻議 林麗珊 54

## 2011 年 9 月號 第三十六期 主題：通識教育的評鑑(一)

### 交流火花

- 參訪大陸河南「康百萬莊園」及其對我國大學通識教育的省思 何清釧 02

### 深度論壇：通識教育的評鑑(一)

- 在線評論  
通識教育評鑑的必要性與局限性 黃俊傑 05  
大學校院通識教育評鑑作業準則 王保進 09  
對高教評鑑中心即將展開通識評鑑的一些想法 劉金源 11  
通識教育評鑑之我見 周祝瑛 13  
技專院校通識教育評鑑之反思與鞭策 王遠嘉 15

### 深度對話

- 回顧第三十五期主題「宗教教育與通識教育」  
三眼看宗教通識教育—兼談中原大學經驗 王冕三 18  
談宗教教育的人文化 曾昭旭 19  
開放性、整合性的宗教教育與通識教育 釋惠敏 20  
靈魂有根層 陸達誠 21

## 理念探討

### 教育學觀點專欄

從 Michael Sandel 熱潮談通識課程的教學 湯梅英 23

### 技職通識教育專欄

更宏觀看待技職校院的通識教育 張一蕃 26

全球化與高等教育跨國發展對大學品質的影響 侯永琪 28

## 經典探索

奧泰嘉《大學的使命》一書談「調和的改革精神」 黃 藿 32

不可不知的根本問題：大學的任務 林建福 35

## 書林逍遙

倫理思辨—從獨立思考到親身實踐 李真文 38

桑德爾《正義：一場思辨之旅》引發的通識能力省思

## 動態報導

通識教育、經典教育與通識評鑑 陳淼勝 42

—第二十七屆全國通識教育教師研習會

通識教育的佈圖與索驥：由「全校課程地圖」與「學生學習檔案」 楊士奇 44

談通識教育中綱計畫、通識教育評鑑與學生學習成效評估

第二屆數學文化課程建設研討會：數學文化教育三年有成 林孝信 46

專訪顧沛、楊叔子 林孝信 49

## 學府介紹

### 嘉南藥理科技大學

嘉南藥理科技大學 崇真求實 打造健康大學城 許立人 51

嘉南藥理科技大學 誠真務實 締造樂活校園 整理／王淑君 54

### 人物專訪

從終身教育談起—三訪潘懋元 林孝信 57

大學生總共應該修習多少學分？ 林孝信 58

—專訪東海大學程海東校長

## 通識課程理念與教學實務

從「學生學習效果」談通識課程的教學心得 李得元 60

美學通識與在地文化的聯結 謝鴻文 62

## 學生觀點

生命需要體驗，學習才能深刻 陳芊卉 64

2011年11月號 第三十七期 主題：高中課綱與通識教育

深度論壇：高中課綱與通識教育

### 在線評論

從課綱說高中的普通教育 劉源俊 03

審思高中公民養成教育的變革與兩難	張茂桂	06
高中英文課綱：從語言技巧到通識教育	陳超明	09
談重訂高中理化課綱之必要	劉廣定	11
讓高中生有能力自尋健康知識！	程樹德	14
高中歷史課綱與通識教育	黃春木	16
<b>深度對話</b>		
回顧第三十六期主題「通識教育的評鑑(一)」		
評鑑有兩種：善／惡	邱天助	19
不要又是一場選美比賽	李威儀	20
通識教育評鑑的目的是什麼？	許雅斐	21
通識教育評鑑有可能逆轉獨尊研究與市場取向的高等教育？	夏曉鵑	22
<b>理念探討</b>		
技職通識教育專欄		
從通識教育角度看科技大學的外語教學	張一蕃	23
<b>經典探索</b>		
José Ortega y Gasset 談教育中的經濟原則	蘇永明	25
<b>書林逍遙</b>		
百年大學 自強不息	方永泉	28
<b>動態報導</b>		
北大元培計劃十年了！	林孝信	30
<b>清華大學百周年專題報導</b>		
華路藍縷的清華百年		
世紀清華 人文日新	胡顯章	34
一九四九年以前的清華大學	張元	38
清華歷史（新竹）1956—	陳華	41
卓然不凡譜清華		
清華百年文化理念的演變	程鋼	43
清華大學創新與改革	清華大學教務處、通識教育中心	47
不只是理工學校		
清華國學研究院「四大導師」	胡顯章、蔡文鵬	52
那段燃燒的歲月	楊儒賓	55
關懷原住民 清大師生積極付出	陳舜芬	58
蝶園春暖	方聖平	59
厚德載物	鄧哲媛	60
通識改革在清華		
通識教育在清華	楊叔卿	61
新世紀文化素質教育和通識教育在清華的探索	曹莉	64
從環境保護科學來看科學教育和人文教育的融合	錢易	67

## 型塑清華的教育家

- |                   |     |    |
|-------------------|-----|----|
| 永遠的清華校長—梅貽琦       | 謝小苓 | 68 |
| 梅貽琦校長教育思想論略       | 蔡文鵬 | 71 |
| 有開創思想的人民教育家—蔣南翔校長 | 方惠堅 | 73 |
| 兩任校長作育英才的啓示       | 李樹勤 | 76 |

## 兩岸校長展鴻圖

- |                     |        |    |
|---------------------|--------|----|
| 清華百年歷史到未來發展 專訪顧秉林校長 | 本刊     | 78 |
| 劃時代的使命與挑戰—專訪陳力俊校長   | 整理／李曉青 | 80 |

## 數風流人物且看清華

- |                     |        |    |
|---------------------|--------|----|
| 兩代清華人百年中華情—專訪清華人楊振寧 | 林孝信    | 83 |
| 從辦學教育觀察兩岸清華         |        |    |
| 清華校友 郭位專訪           | 李曉青    | 85 |
| 專訪三位教師談清華理念         | 整理／王淑君 | 87 |