

《通識在線》2010年1月第二十六期至2010年11月第三十一期合訂本

總目錄

2010年1月號 第二十六期 主題：科學教育與通識教育

在線評論

科學在通識教育 林孝信 03

深度論壇：科學教育與通識教育

從大學生核心能力的培養談科學通識教育 郭重吉 07

通識教育不應該包含自然科學嗎？ 周成功 09

規劃科學通識教育課程的迷思與建議 邱美虹 11

科學教育的通識課程要怎麼教？ 林遵遠 13

深度對話

回顧第二十五期主題「學分政策與通識教育」

學分制與大學課程革新：政大的經驗與作法 蔡連康 16

通識課程革新與校園文化創新 高強華 17

降低學分數與通識教育發展形式 陳幼慧 18

大學學分制度與教學品質 林從一 19

以通識課程去挑戰大學生現有思維 周祝瑛 21

學者談通識

中國高等教育學開拓者—潘懋元教授專訪 林孝信 22

理念探討

閒談教育哲學專欄

論通識教育的正當性 郭實淪 24

跨領域的通識課程—永續發展 劉兆漢 27

美國文理大學的書院教育及其在臺灣發展的可能與限制 季 淳 29

經典探索

美國通識教育發展的歷史脈絡 但昭偉 33

丹尼歐·貝爾論社會變遷對通識教育的影響 方永泉 36

書林逍遙

《通識教育的困境與希望》一書內容之評析 劉子菁 39

—從專業化邁向全人化

動態報導

第23屆全國通識教育教師研習會

大學發展與通識教育的新方向—從住宿學習開始 李曉青 42

一個「不能不看見」的影展 許哲彥 44

學府介紹

中央大學

- 中央大學的立校精神與通識教育的改革 黃 藹 45
中央大學重視學習核心 開創新世紀大學之典範 整理／王淑君 48
中央大學教學助理制度簡介與分享 鄭揚宜、韓保中 52

通識課程理念與教學實務

- 從 2012 看通識科學教育 曾耀寰 54

學會快訊

- 通識教育學會第七屆理監事當選名單 編輯部 56

2010 年 3 月號 第二十七期 主題：專業倫理與通識教育

交流火花

- 大學的網址是.edu，不是.com！ 黃俊傑 02
—教育工作的意義感比薪資更重要

在線評論

- 專業倫理教育具有跨領域的特性 朱建民 05

深度論壇：專業倫理與通識教育

- 漫談專業倫理教育 陳錦生 08
利益、信賴與司法正義 顏厥安 10
—法律倫理教育的幾個觀念問題
專業倫理之醫學教育觀點與台灣進展 蔡甫昌 12
新聞專業倫理：問責如何實踐 鍾起惠 15

深度對話

- 回顧第二十六期主題「科學教育與通識教育」
科學通識教育在啟蒙理性與發展日常科學思考 洪振方 18
通識教育與非制式教育機構中的科學教育 黃俊夫 19
科學通識課程提升科學素養並融通人文與科技 林振欽 20

經典探索

- 改革的必要：一些哲學的假設 張勻翔 21
簡介 Daniel Bell 在 1966 對哥倫比亞大學通識教育的建議 但昭偉 23

書林逍遙

- 《教育人—博雅教育的新典範》評介 蘇致嫻 26

動態報導

- 97 年度教育部技職校院南區區域教學資源中心
「優異通識教育課程數位化教材成果發表會」活動報導 陳樹人、鄭乃仁 28
多重文本融入「公民社會」教學 整理／閔宇經 30
哈爾濱工程大學召開文化素質教育課程研討會 龐海芍、鄒鐵夫 32

學府介紹

高雄醫學大學

- 高雄醫學大學辦學理念與通識教育改革 盧天鴻 33
高雄醫學大學 強化人文素養，提升國際視野 整理／王淑君 36
從通識到專業課程中落實自學能力之培育 賴春生、余幸司 40

北京理工大學

- 騰飛中的北京理工大學及其通識教育 李和章、龐海芍 42
從專業到通識：北京理工大學的曲折道路 林孝信 46
清大的魔法學院：清華學院發展「宿學」 王俊秀 48
復旦大學通往通識之路：副校長蔡達峰訪問追記 林孝信 50

通識課程理念與教學實務

- 多媒體融入的道德課程設計 薛清江 52
——以「電影與道德推理」課程為例
轉變中的傳統：21 世紀台灣的大學通識教育 張弘毅 54

2010 年 5 月號 第二十八期 主題：教師發展與通識教育

交流火花

- 職場新鮮人看美國文理學院 黃致鈞 02

在線評論

- 通識教育使人成爲一個真正的人 方永泉 05

深度論壇：教師發展與通識教育

- 大學教師發展與通識教育關係 謝登旺 08
當前大學校院教師通識能力發展的省思 何清釗 10
以「博雅教育」爲「通識教育」積聚優質師資——中山大學的實驗 陳春聲 12
士不可不弘毅，任重而道遠 萬家春 14
——一個大學教師對通識素養和責任的自勉

深度對話

- 回顧第二十七期主題「專業倫理與通識教育」
專業倫理與通識教育的實踐 陳大樑 17
從蘇格拉底的審判看法律倫理 黃維幸 18
媒體與記者還是在乎專業倫理 倪炎元 20
專業倫理在通識教育的教學 游惠瑜 21

理念探討

- 教育學觀點專欄
便宜行事之通識教育 許添明 22
技職通識教育專欄
共創技職通識教育願景 陳英輝 25

通識是專業教育課程的必要內涵	張一蕃	26
從大學教育的知識佈局反思畢業學分數的調整	蔡連康、吳明錡	28
經典探索		
赫欽思的高等教育理念	林孝信	31
書林逍遙		
哥倫比亞大學推動通識教育的啓示	劉欣宜	33
《傳統與創新：大學通識教育與再整合》簡介		
人權文本的無限想像可能：	徐振雄	36
《人權影像—從電影文本理解公民社會》淺介		
動態報導		
第三屆《通識在線》年度作者暨通識主任交流茶會		
兩岸通識教育的平台	李曉青	39
二十一世紀大學新課題：科學教育、生命教育與通識教育	黃榮村	40
高等教育理想與目標反思研討會	賴鼎銘	42
學府介紹		
政治大學		
人文薈萃—政治大學緣起與發展	蔡連康	44
建構高等教育人才培育新典範：	吳思華、陳幼慧	45
政治大學通識教育發展理念與策略		
政治大學自然領域通識課程改革	陳良弼	48
政治大學全方位學習 培育優秀領導人才	整理／王淑君	50
通識課程理念與教學實務		
通識教學發展的實踐社群：	吳慎慎	54
臺北藝術大學「精實夥伴課程計畫」		
在線博物館		
在線博物館之二十八		
老照片說小故事：16-20 屆通識教育教師研習營	王俊秀	56
2010 年 7 月號 第二十九期 主題：東亞崛起對通識教育的涵義		
在線評論		
通識教育的東亞視野	黃俊傑	03
深度論壇：東亞崛起對通識教育的涵義		
東亞在全球倫理通識教育上的意義	潘朝陽	06
「東亞崛起」與通識教育	龔鵬程	08
從東亞出發思考通識教育的涵義	張崑將	11
關於前近代東亞體系的倫理思考	韓東育	13

深度對話

回顧第二十八期主題「教師發展與通識教育」

通識教育與教師發展	張子超	17
通識教育發展與現代的大學教師	潘裕豐	18
大學教師對通識教育的自我敘說與反思	李琪明	19
誰為大學教師開通識？	趙惠玲	20

理念探討

教育學觀點專欄

Habermas 析論大學的民主化	洪仁進	21
-------------------	-----	----

技職通識教育專欄

再論通識教育與技職教育	張一蕃	24
-------------	-----	----

經典探索

赫欽思 (R. M. Hutchins) 論美國高等教育的困境	方永泉	26
---------------------------------	-----	----

赫欽思論通識教育	黃 藹	29
----------	-----	----

書林逍遙

師資培育與通識教育：	黃嘉莉	32
------------	-----	----

《卓越師資培育研究：大學部的師資培育》評析

動態報導

重新思索大學的新理念	李曉青	35
------------	-----	----

—「高等教育理想與目標反思研討會」會後報導

第 24 屆全國通識教育教師研習會

如何面對廿一世紀新課題？	李曉青	36
--------------	-----	----

住宿學習實踐的期中報告	林孝信	38
-------------	-----	----

學府介紹

中山大學

中山大學 濟人濟物博雅涵養 生根深耕至於至善	中山大學	42
------------------------	------	----

山海胸襟與自然情懷 孕育健康、活力的中山人	整理／王淑君	45
-----------------------	--------	----

通識課程理念與教學實務

活動課程可否計入通識教育學分？	詹志禹	49
-----------------	-----	----

北二區夏季學院—暑期跨校通識教育課程	第二北區區域教學資源中心	52
--------------------	--------------	----

山海學園：東華大學的通識暑期密集課程	陳鴻圖	54
--------------------	-----	----

2010年9月號 第三十期 主題：閱讀與通識教育

交流火花

「高教理想與目標反思研討會」的意見交流	李真文	02
---------------------	-----	----

—補救通識教育？或是靠通識教育補救？

在線評論

以閱讀消除知識落差所造成的生命落差 曾志朗 06

深度論壇：閱讀與通識教育

閱讀：通識教育的起點行為與構成要素 邱天助 09

閱讀、探索與大學 陳昭珍 11

閱讀經典 柯華葳 13

通識教育經典研讀會的緣起與成長 黃 藿 15

深度對話

回顧第二十九期主題「東亞崛起對通識教育的涵義」

通識教育之共通性與差異化可能性 蔡明誠 18

通識教育要傳遞東亞崛起的商機與機會 林建甫 19

通識教育與東亞政經文化的議題 蔡振豐 20

東亞崛起對公民教育通識課程的涵義 張佑宗 21

學者談通識

再訪潘懋元—並採訪廈門大學高等教育研究院 林孝信 22

理念探討

教育學觀點專欄

談談大學通識課裡的「認識悲劇」教育 齊 力 24

技職通識教育專欄

技職校院開設「大學入門」課程的意義與價值 李新霖、陳美妃 27

經典探索

赫欽思理想中的高等教育 朱建民 30

Dewey 與 Hutchins 在 1936-37 的辯論 但昭偉 33

書林逍遙

《轉變中的大學：傳統、議題與前景》一書評析 楊振昇 37

動態報導

通識教育、科學教育與終身學習 戴 謙 40

—第 25 屆全國通識教育教師研習會的邀約

大陸教師來臺觀摩之行 臺大「大學通識教育講座」紀實 李曉青 42

學府介紹

東吳大學

傳承與創新—通識教育在東吳 林遵遠 43

劉源俊教授與東吳大學的共通教育 任慶運 46

東吳大學堅持中創新 台灣全人教育的先驅 整理／王淑君 48

通識課程理念與教學實務

《傳統文化與 21 世紀》課程的教材設計與教學實務 黃俊傑 52

小班、精緻化的經典閱讀課程 林文琪 55

2010年11月號 第三十一期 主題：全球化下的社會科學與通識教育
在線評論

社會學科在大學通識教育中的地位	葉啓政	03
深度論壇：全球化下的社會科學與通識教育		
社會科學與通識教育	王振寰	06
全球化下的人類學與通識教育	黃樹民	08
經濟的通識之道	何宗武	10
地方與全球的辯證—全球化下傳播發展的省思	郭良文	12
呼喚「社會科學的革命」	黃光國	14
深度對話		
回顧第三十期主題「閱讀與通識教育」		
框內框外—談經典如何導讀	王立文	17
活化經典的閱讀	孫長祥	18
如何在通識教育課程中鼓勵學生廣泛閱讀	梁家祺	19
自由與限制的超越：經典閱讀所帶來安頓身心的力量	鍾雲鶯	20
理念探討		
教育學觀點專欄		
我國大學通識教育革新之相關議題探討	葉坤靈	21
技職通識教育專欄		
技職體系通識教育之現況、困境與前瞻	孟昭昶	24
經典探索		
大學的蛻變—讀 Bill Readings《廢墟中的大學》之摘要與心得	但昭偉	27
比爾·雷丁斯論大學與民族國家的式微	黃 藿	30
書林逍遙		
努絲鮑姆 (M. Nussbaum) 論博雅教育	王俊斌	33
—《非為利益：為何民主需要人文素養》一書評介		
動態報導		
大學教育的再定位	陳幼慧	36
學府介紹		
柏林大學二百周年專題報導		
德國高等教育的演變與發展	梁福鎮	40
柏林大學二百周年歷史演變	張源泉	45
柏林大學的學院與學制	孫雲平	50
柏林洪堡大學的歷史與人物	劉滄龍	54
W. von Humboldt 的大學理念及對台灣高教改革的意義	朱啓華	57
通識課程理念與教學實務		
大學對大一新生學習與發展的責任—兼談淡江大學「大學學習」課程	李麗君	60
南開大學「數學文化」課的講授	顧 沛	63