

# 《通識在線》2009年1月第二十期至2009年11月第二十五期合訂本

## 總目錄

2009年1月號 第二十期 主題：住宿文化、書院與通識教育

### 交流火花

關於經典教育之「經典」的兩點看法 陳立驤 02

### 在線評論

透過住宿文化的營造實行通識教育 但昭偉 05

### 深度論壇：住宿文化、書院與通識教育

從中西方的書院傳統談大學宿舍的改造 彭宗平 08

耶魯大學住宿學院制度簡介 田玲 10

寓教育於生活—學校宿舍與學習發展之關係 馮燕 13

東海大學的博雅教育與「博雅書院」 程海東 17

復旦學院通識教育下書院制的實踐與思考 許平 20

### 深度對話

回顧第十九期主題「生命教育與通識教育」

生命本質的教育體認 黃人傑 23

從「生命科學」談「生命教育」 張志斌 24

以核心通識課程引導分類通識課程及全校性課程 林合懋 25

關懷倫理學對生命教育的啟發 石致華 26

通識生命力 曹秀明 28

### 理念探討

閒談教育哲學專欄

淺談杜威的民主觀及對博雅教育的看法 王清思 29

### 香港高等教育體制改革

香港的高中及高等教育新學制 林智中 33

香港高教大改制 通識教育展新機 林孝信 35

### 經典探索

哈佛學院的通識教育 林建福 37

社區的通識教育 林麗珊 40

### 書林逍遙

文化、脈絡與教育的關係

《教育的文化基礎》一書簡介 黃純敏 43

### 動態報導

教育部推動通識教育大觀

第二屆通識教育發展會議紀實 林孝信 46

## 學府介紹

### 住宿學院

- 推行通識教育的新方法：宿舍即教室 林孝信 47  
東海「博雅書院」突破高等教育的框架 整理／李曉青 48  
或許是傻子才會做的事：博雅書院籌備與執行心得分享 王偉華、王崇名 53  
政大書院 博雅創新 邁向台灣教育新里程 整理／王淑君 55

## 通識課程理念與教學實務

- 專屬於臺大新鮮人的課程—新生專題 蔣丙煌 60  
關於進行數學通識教育的若干體悟 王麗霞 63

## 在線報導

- 通識教育的溝通橋樑—《通識在線》年度作者暨通識主任交流茶會 李曉青 65

## 2009年3月號 第二十一期 主題：全球氣候變遷與通識教育

### 交流火花

- 好一個使學生迷失方向的通識教育！ 王立天 02  
TA，老師的隨身佐護 吳翔逸 05

### 在線評論

- 用「啓惑與尋答」探討全球氣候變遷 柳中明 07

### 深度論壇：全球氣候變遷與通識教育

- 人類之命運能超越微生物否？ 劉康克 10  
地球·未來·憂鬱 魏國彥 12  
通識教育中的暖化與能源議題 王乾盈 15  
氣候變遷，野花和風 葉永烜 17

### 深度對話

- 回顧第二十期主題「住宿文化、書院與通識教育」  
談通識教育如何融入宿舍文化 劉錦鑫 19

### 理念探討

- 閒談教育哲學專欄  
Kevin Harris 論公民素養教育及其對國辦教育的質疑 黃 藿 20

### 經典探索

- 哈佛的歷史傳承及面對的困難—Harry R. Lewis 的觀察 但昭偉 23

### 書林逍遙

- 高等教育的定位與哲學內涵：  
簡介 J. S. Brubacher 的《高等教育之哲學》 黃柏翰 26

### 動態報導

- 「大學評鑑與通識教育品質」—第 21 屆通識教育教師研習會專題報導 李曉青 29  
知識與品格—華人地區大學通識教育之傳承與創新 程萬里 32

如何「通識」地教授「世界文明」課程？		
一記「世界文明通識教育」研討會	林孝信	34
「大學入門」課程教學研討會	李曉青	36
<b>通識教育組織</b>		
「核心文本與核心課程協會」簡介	田玲	38
<b>學府介紹</b>		
住宿學院		
兩岸建設住宿文化：		
且看清華大學（新竹）與復旦大學（上海）的創意	林孝信	41
清華學院造就夢想的殿堂	整理／王淑君	42
站在新一百年起點的復旦大學	許平	48
復旦學院在通識教育下建設書院	許平	50
復旦大學闖出大學教育改革的新路線	林孝信	52
<b>通識課程理念與教學實務</b>		
大學入門，創造通識課程的另一種可能	吳明錡	54
<b>在線博物館</b>		
在線博物館之二十一		
老照片說小故事：第一屆通識教育教師研習營	王俊秀	57
<b>2009年5月號 第二十二期 主題：服務學習與通識教育</b>		
<b>在線評論</b>		
服務學習在台灣	賴鼎銘	03
<b>深度論壇：服務學習與通識教育</b>		
「全人教育、生命關懷、服務學習」	程萬里	06
與品德教育結合的經驗性學習—臺灣大學的服務學習課程	馮燕	08
通識教育為體，服務學習為用	林思伶	10
以「熱情的生命」擁抱「真實的社會」—弘光通識·服務學習	張志斌	12
<b>深度對話</b>		
回顧第二十一期主題「全球氣候變遷與通識教育」		
能源問題面面觀	陳建富	17
「全球氣候變遷」課程之我見	楊懷仁	18
通識需要「全球變遷」課程	劉正千	19
Think Globally, Act Locally	周佩欣	20
<b>理念探討</b>		
閒談教育哲學專欄		
培養思考能力的教育—		
從 Nel Noddings 論培養思考能力的方法談起	蔡逸珮、但昭偉	21

大學通識教育評鑑專欄	
通識評鑑與大學自主	朱建民 23
教師是通識教育成敗之關鍵	殷小平 27
<b>經典探索</b>	
哈佛大學教育的兩難：知識菁英與公民素養孰重？	朱金池 30
<b>書林逍遙</b>	
學術商業化問題的思索	
《大學何價：高等教育商業化》一書評介	王力恆 33
<b>動態報導</b>	
技職教育的新里程碑—兩岸文化素質通識教育論壇記實	林孝信 36
第 22 屆通識教育教師研習會 探討品格教育推動與實踐	李曉青 38
<b>學府介紹</b>	
靜宜大學	
價值立基與行動導向的通識教育：靜宜大學的理念與實踐	林益仁 41
靜宜大學 全人陶成 專業領航	整理／王淑君 46
由基礎教育引出活潑的通識教育—專訪李家同校長	整理／王淑君 50
東海博雅書院喜聘首任院長—劉炯朗院長就職專訪	林孝信 51
<b>通識課程理念與教學實務</b>	
服務學習在靜宜—通識核心課程之建構	胡憶蓓 52
以課程為基礎的服務學習	
一北醫通識教育中心的執行經驗	臺北醫學大學通識教育中心 55
<b>在線博物館</b>	
在線博物館之二十二	
老照片說小故事：2-5 屆通識教育教師研習營	王俊秀 57
<b>2009 年 7 月號 第二十三期 主題：高中分流教育與大學通識教育</b>	
<b>在線評論</b>	
從高中分流教育論大學通識教育的深化	黃俊傑 03
<b>深度論壇：高中分流教育與大學通識教育</b>	
重視永續發展—臺灣當前大學通識教育之我見	劉廣定 06
分流圓鑿納通識方樨—從高中文理分流教育看大學通識教育	譚光鼎 08
從高中課程發展談高中分流教育	吳清鏞 10
<b>深度對話</b>	
回顧第二十二期主題「服務學習與通識教育」	
服務—學習是行動教育	邱瑞忠 15
服務學習與勞作教育	黃淑燕 16
東海大學服務學習的基本精神	王崇名 17

服務學習與通識教育的結合	王定村	18
<b>理念探討</b>		
閒談教育哲學專欄		
淺談湯恩比對博雅教育的看法	鄭玉卿	20
大學通識教育評鑑專欄		
通識教育為體，評鑑管理為用	李清潭	22
紐約市立大學布碌崙學院的通識核心課程設置	洪銘水	26
<b>經典探索</b>		
路易斯（H. R. Lewis）論大學中的溝通、競爭與合作	方永泉	29
哈佛大學學生輔導三要：學術諮詢、道德教育、自我瞭解	林麗珊	33
<b>書林逍遙</b>		
教育的社會：從 T. S. Elliot 《文化定義札記》論通識教育	林嘉瑛	36
<b>動態報導</b>		
第九屆海峽兩岸通識教育研討會		
促進兩岸高等教育質量與水平	李曉青	39
武漢理工大學參訪之行 凝聚通識教育發展共識	陳清美	42
<b>學府介紹</b>		
輔仁大學		
三知與真善美聖 輔仁大學全人教育課程的理念與實踐	林梅琴	44
輔仁大學全人教育 弘揚「真善美聖」的教育理念	整理／王淑君	48
<b>通識課程理念與教學實務</b>		
記一個刻正實現中的夢想—建中人文社會資優班的精神與實踐	黃春木	52
如何教數學通識課？	張順燕	54
<b>在線博物館</b>		
在線博物館之二十三		
老照片說小故事：6-10 屆通識教育教師研習營	王俊秀	57
<b>2009 年 9 月號 第二十四期 主題：課程結構與通識教育</b>		
<b>交流火花</b>		
一件「正常」的事—談學習者做學習的功	沈志宇	02
<b>在線評論</b>		
課程規劃應回歸各校教育理念與目標	張一蕃	04
<b>深度論壇：課程結構與通識教育</b>		
面對通識課程中的權力關係	黃政傑	07
分類選修與核心課程並非二選一的問題	朱建民	09
成功大學通識「跨領域課程」簡介	賴明詔、王偉勇	11
通識與專業整合的全校課程地圖網路系統	周金城	13

## 深度對話

- 回顧第二十三期主題「高中分流教育與大學通識教育」
- 論後期中等教育分流、高中文理分化與大學素養課程  
劉源俊 17
- 建構全人的高等教育  
黃郁宜 19
- 大學「通識教育」宜從「議題導向」著手  
何榮桂 20
- 落實全人教育的教育目標、提升高中教育的主體性  
張子超 21

## 理念探討

- 閒談教育哲學專欄
- 從過往的師專教育看當前的通識教育  
邱世明 22

## 經典探索

- 分數上升是標準下滑嗎？  
林建福 25
- 失去靈魂的優秀：綜述  
朱建民 27

## 書林逍遙

- 媒體識讀與通識教育
- 《媒體識讀完全教學手冊》一書簡介  
王錦雀 31

## 動態報導

- 祝賀《科學月刊》創刊四十周年
- 兼談科學在通識教育的地位  
林孝信 35
- 大學發展與優質通識學習環境  
程海東 36
- 「通識教育的現狀與未來」研討會在上海大學舉行  
龐海芍 38

## 學府介紹

- 北京清華大學
- 清華的緣起、發展與通識教育  
胡顯章 40
- 逢甲大學
- 逢甲大學通識教育目標——多元能力培養的實踐  
王謙 46
- 逢甲大學扭轉教育目標 實踐通識教育多元整合  
整理／王淑君 49

## 通識課程理念與教學實務

- 開展通識教育的新渠道
- 北京大學開設中學課程探索  
蔣曉濤、金頂兵 53
- 現代文學課程的通識理念與實踐  
梅家玲 55

## 在線博物館

- 在線博物館之二十四
- 老照片說小故事：11-15 屆通識教育教師研習營  
王俊秀 57

2009 年 11 月號 第二十五期 主題：學分政策與通識教育

## 在線評論

- 學分數與教育品質  
但昭偉 03

<b>深度論壇：學分政策與通識教育</b>	
誰知學分數，分分不等值	張瑞雄 06
通識教育的新境界	歐用生 08
通識教育課程學分政策的省思	陳振貴 11
通識教育與領袖氣質之培養	湯銘哲 13
<b>深度對話</b>	
回顧第二十四期主題「課程結構與通識教育」	
通識課程中的美學實踐	陳伯璋 16
融合教育特色和領域貫通的通識教育改革	陳國華 17
從全校課程發展的整體架構進行通識課程的規劃	游家政 18
推動通識教育的淺見	賴耀宗 19
<b>學者談通識</b>	
專訪大陸通識教育先行者王義遒	林孝信 20
<b>理念探討</b>	
閒談教育哲學專欄	
赫欽斯《烏托邦大學》的教育理念簡述	溫滢雅 21
<b>經典探索</b>	
變遷社會中的通識教育改革	孫長祥 24
<b>書林逍遙</b>	
五十年後的「兩種文化」	
—C. P. Snow《兩種文化》再探	黃春木 28
<b>動態報導</b>	
通識課程是入門課嗎？—第三屆核心課程講習班	林孝信 32
<b>學府介紹</b>	
劍橋大學八百週年專題報導	
八百年劍橋傲視寰宇	林孝信 34
英國高等教育的演變與發展	陳幸仁 36
劍橋大學 800 年（1209-2009）	王文霞 39
劍橋的學制與學院	孔憲法 44
從劍橋看歐洲高等教育的發展	林孝信 48
數風雲人物，且看劍橋	林孝信 52
劍橋的貴族文化	王雅玄 54
隱藏在「卓越」底下的必要之惡？	
對劍橋大學族群／階級／性別之批判	李淑菁 57
從劍橋反思台灣高等教育	邱美秀 60
<b>通識課程理念與教學實務</b>	
三心二意創造新意—發展 TA 協同教學經驗在北藝	吳玉鈴 63