

《通識在線》2008年1月第十四期至2008年11月第十九期合訂本

總目錄

2008年1月號 第十四期 主題：大學教育與大學領導

在線評論

我對大學領導的幾點看法 黃榮村 03

深度論壇：大學教育與大學領導

歷史激流中的大學教育與大學領導：台灣的經驗與啓示 黃俊傑 06

失去個性的平庸 張一蕃 08

大學靈魂與大學格局：追求卓越，必先超越 王俊秀 10

蔡元培校長展現怎樣的實際領導作為 吳家瑩 12

深度對話

回顧第十三期主題「通識教育與經典教育」

通識教育宜以選讀藝文課程及異文化經典為主 葉國良 16

通識教育與經典教育應有所區別 徐興慶 17

新時代也可能產生新經典 陳弱水 18

現行國內通識教育與經典教育推行的困境與建議 苑舉正 19

理念探討

閒談教育哲學專欄

Clark Kerr 論通識教育之核心：1982年的回顧與啓示 但昭偉、蔡逸佩 20

經典探索

布魯姆論大學教育 朱建民 25

書林逍遙

教育哲學與通識教育—《哲學、文化與教育》一書簡介 林京霈 27

動態報導

大學通識應重新定位 通識教育改革新契機 李曉青 31

從通識教育的盛會可以學到甚麼？—記兩場通識教育國際研討會 林孝信 34

學府介紹

成功大學

成功大學的人文教育 湯銘哲 36

成大架起專業與通識橋樑 跨領域整合與創新 整理／李曉青 38

成功大學打造一個以跨領域學習為主體的教學環境 利德江 45

通識課程理念與教學實務

禮儀教育：素質教育不可或缺的主題 彭林 49

回歸自我文化傳統的通識課程—通過藝術的倫理行動教育 林文琪 51

在線博物館

在線博物館之十四

學會「第一次系列」：技職通識教育研討會 王俊秀 57

2008年3月號 第十五期 主題：醫學教育中的通識教育改革 交流火花

大一通識國文課後有感 吳多揚 02

在線評論

醫學教育的人文通識教育 賴其萬 05

深度論壇：醫學教育中的通識教育改革

綠杏通識人文改造之旅 陳大樑 09

深化醫學教育中的通識教育 戴正德 11

思考為醫學教育量身訂做通識課程 蔡景仁 14

大陸醫學院校的通識教育 殷小平 16

深度對話

回顧第十三期主題「通識教育與經典教育」

開展經典閱讀的體會與思考 陳怡 18

回顧第十四期主題「大學教育與大學領導」

台灣高等教育所面對的問題與因應策略 李嗣涔 21

台灣高等教育的反思 程海東 23

對當前大學教育與大學領導的幾點看法 陳舜田 26

談大學教育與大學管理 劉源俊 28

理念探討

閒談教育哲學專欄

懷德海論通識教育 俞懿嫻 31

經典探索

布魯姆對美國大學的批評與期許 但昭偉 34

書林逍遙

新社會的課程觀—

Michael Young《未來的課程》對英國後期中等教育的反省 張鎧焜 37

學府介紹

中國醫藥大學

中國醫藥大學辦學特色與通識教育發展 廖述盛 41

中國醫藥大學宏揚醫學人文與通識精神 整理／李曉青 44

在醫學大學推行通識教育—專訪沈戊忠醫學院院長 林孝信 51

學會通訊

專業與通識的融合：當前通識教育的關鍵課題 林孝信 52

在線博物館

在線博物館之十五

學會「第一次系列」：第一次通識教育工作會議 王俊秀 54

2008年5月號 第十六期 主題：大學評鑑與通識教育

在線評論

揚棄傳統評鑑 建立以認可制為基礎的系所評鑑制度 劉維琪 03

深度論壇：大學評鑑與通識教育

落實自我評鑑工作 發揮通識教育功能 吳清山 07

促進學生發展為主軸的形成性評鑑 彭森明 09

未來大學通識教育評鑑之建議 黃坤錦 13

大學評鑑下的通識教育 張昭焚 15

大學教師評估中「學生評教」的理性審視 金誠 18

深度對話

回顧第十五期主題「醫學教育中的通識教育改革」

醫學教育中通識教育改革的探討 劉克明 22

改善醫學院人文社會科學通識教育師資的相關配套措施 楊三東 23

醫學院通識課程的極致目標 陳冠年 25

把「人」帶回醫學的醫學人文教育 王心運 26

引領台灣醫學教育的先驅者 專訪 黃崑巖教授 林孝信 27

《通識在線》醫學通識教育訪談追記 黃崑巖 28

理念探討

閒談教育哲學專欄

Martha Nussbaum 論人文涵養與「新」博雅教育 王俊斌 31

經典探索

布魯姆論六〇年代的美國大學 曾華璧 35

書林逍遙

相衝還是相容？從 C. P. Snow《兩種文化》看大學中的「通識教育」 林仁傑 38

學府介紹

臺灣師範大學

臺師大轉型與通識教育發展 張子超 42

師範教育的典範 臺師大通識教育新進路 整理／李曉青 46

通識課程理念與教學實務

醫學人文「精神醫學與西洋文學」課程之教材發展 范佩貞 52

在線博物館

在線博物館之十六

學會「第一次系列」：第一次通識教育觀摩研討會 王俊秀 57

2008年7月號 第十七期 主題：法學教育與通識教育

在線評論

法治國觀點下的法學通識教育 許育典 03

深度論壇：法學教育與通識教育

善用通識課程培育法律人具備獨特文化風格 蔡明誠 06

法律=法條+MORE—法學教育與通識教育的融合匯通 楊奕華 08

法律人應接受什麼內容的通識教育？ 林佳和 10

深度對話

回顧第十六期主題「大學評鑑與通識教育」

他山之石可以攻錯 郭義雄 14

通識教了沒？ 彭宗平 16

莫因評鑑而導致高等教育的一元化 朱建民 18

通識教育評鑑之我見 薛承泰 20

大學通識與評鑑之外的思考 周祝瑛 22

理念探討

閒談教育哲學專欄

大衛·卡爾教授論大學教育中的博雅面向與職業面向 黃 藿 24

科學的法律與法律的科學 黃維幸 28

北京大學的歷史與精神—北大生存心態的起源與內涵 田 玲 31

經典探索

Bloom 對大學的批評 賴鼎銘 35

書林逍遙

通識教育中的品格教育—簡介 Peter Goldie《論人格》一書 陳伊琳 37

動態報導

第20屆通識教育國際研討會會後報導

跨越專業與通識的疆界 李曉青 41

復旦首開大學通識教育論壇

「面對時代挑戰的大學本科教育改革」 林孝信 45

通識課程理念與教學實務

如何促使專業教師開授通識課程：

轉變觀念、調整政策、落實措施 顧 沛 48

「法律與生活」的教學設計 廖蕙玟 50

在線博物館

在線博物館之十七

學會「第一次系列」：通識教師研習會的第一個「二十」 王俊秀 57

2008年9月號 第十八期 主題：工程教育中的通識教育

交流火花

- 全國通識教育教師研習會的兩點研習感想與建議 陳立驤 02
從政大駐校藝術家活動看國內通識教育 周祝瑛 04

在線評論

- 完整的工程教育應以人文關懷為其核心價值 楊永斌 07

深度論壇：工程教育中的通識教育

- 通識教育對工程領域學生的影響 林一平 10
從工程教育中培養人文素養 李家同 12
工程教育·人文教育·人性化教育 楊叔子 13
技職體系中工程教育的通識教育規劃策略 謝祝欽 15
工程通識？通識工程？ 陳希舜 17

深度對話

- 回顧第十七期主題「法學教育與通識教育」
建構通識課程的公民法治教育的建議 李清潭 21
以人為本的看法 張道義 23
法學通識教育強化的建議 楊念祖 24

理念探討

- 閒談教育哲學專欄
由 W. Klafki 的教育觀點談全球化下的通識教育 朱啓華 25

經典探索

- 簡介《自由社會中的通識教育》(General Education in a Free Society) 但昭偉 28
哈佛紅皮書的通識理念 賴鼎銘 32

書林逍遙

- 大學教育中的文化涵養
Otega《大學的使命》一書引介 楊洲松 36

動態報導

- 第二屆文化素質通識教育核心課程暑期講習班綜述 劉金玉 39
為一門通識課程舉行的研討會：數學文化課程的建設 林孝信 41

學府介紹

- 交通大學
通識教育在交大一從領航科技到全人發展 蔡熊山 43
交大通識視野國際 培育科技領導者 開啓閱讀新世代 整理／方心怡 46
交大通識課程創新格局 蔡熊山 52

在線博物館

- 在線博物館之十八
學會「第一次系列」：第一次「十周年」 王俊秀 54

2008年11月號 第十九期 主題：生命教育與通識教育

在線評論

以生命教育為核心的通識教育 孫效智 03

深度論壇：生命教育與通識教育

有愛才有希望的教育 黎建球 07

通識課程與生命教育 朱南子 08

大專教育的基本意義與價值 如證法師 11

生命教育—從內在深化走向行動實踐 陳大樑 14

深度對話

回顧第十八期主題「工程教育中的通識教育」

工程領域的通識教育 王伯群 17

工程教育中的通識教育之我見—從四種能力說起 王立文 18

三思工程通識教育：觀察和回應 王晃三 20

理念探討

閒談教育哲學專欄

後現代陶養與通識教育 馮朝霖 22

經典探索

通識教育應如大樹幹—專業為其分支 尤克強 26

《哈佛紅皮書》論中等教育階段的通識教育 方永泉 29

書林逍遙

「宏觀」是大學教育的本質：G. Vico 的《論人文教育》 吳靖國 32

學會快訊

一起來談「大學評鑑如何影響通識教育」

21屆通識學會研討會內容規劃構想 林孝信 36

大學評鑑對通識教育之挑戰與衝擊

—在提升教育品質與競逐獎補助之間的拉扯 傅勝利 37

學府介紹

中原大學

天人物我—中原大學通識教育的理念與實踐 李宜涯 38

中原大學全人化通識教育

追求「天、人、物、我」間的和諧 整理／方心怡 42

首倡「全人教育」之緣起與歷程—專訪林治平教授 李曉青 48

通識課程理念與教學實務

理工類高校應加強通識教育 劉智運 49

在墳場與社區中展開的課程學習 「體驗台灣社會歷史」 艾琳達 52