

《通識在線》2007年1月第八期至2007年11月第十三期合訂本

總目錄

2007年1月號 第八期

交流火花

- 論高教與技職體系大學教育目的之異同 陳立驥 02

評論

- 通識教育應當延伸為終身學習 林孝信 04

紙上深度論壇：通識教育與終身學習

- 終身學習理念下大學通識課程與教學之建議 蔡秀美 08

- 論通識教育與終身教育的關係 劉智運 10

- 終身學習與通識教育的關聯性 林振春 13

- 終身學習：一種商品或是內在價值？ 齊力 15

- 通識教育為終身學習目標之實現 殷小平 18

- 跨越21世紀「知識經濟」的途徑：從通識「核心基礎能力」的奠基到「終身學習」社會的建構 王遠嘉 19

- 社區大學面臨的嚴峻挑戰 唐光華 21

- 通識與專才 翟本瑞 22

- 通識教育：回應歷史的呼喚 蓋青 23

深度對話

- 回應第六期主題「通識教育與多元文化」
多元主義、多元文化論與文化研究之辨析 江宜樺 25

- 回顧第七期主題「通識教育與核心課程」
知識整合時代專業、多元的通識核心課程 王潤華 28

- 通識核心課程的理想面與現實面 劉阿榮 29

- 核心課程之深層意義即「大學基礎課程」的精緻化和強制化 尤克強 30

- 以「能力」為主設計通識與核心課程 孫長祥 31

- 我對「核心課程」的理解 謝登旺 32

- 大學課程應有核心思維，通識課程與專業課程需一併考量 王立文 33

理念探討

- 關懷弱勢、從根做起—
著名成人教育工作者 Paulo Freire 教育思想引介 方永泉 35

- 通識教育的結構性課題—
下一波的通識教育改革重點 沈宗瑞 38

動態報導

- 「海峽兩岸大學通識教育研討會」兩岸技職院校重視通識教育發展 李曉青 40
參加「全國技職校院通識教育課程發展會議暨觀摩會」有感 王家歆 43

學府介紹

- 轉型學校的通識教育改革的理念與目標 陳滄海 45
台灣師院體系面臨新挑戰 轉型中的台北市立教育大學 整理／李曉青 48
南京大學通識教育之探索與實踐 張偉 53

通識課程介紹

- 建立未來公民的媒體/科學素養—以「科學、新聞與生活」課程為例 黃俊儒 57
臺北醫學大學「行動導向與問題解決導向的倫理教學」 林文琪 60

學會通訊

- 學會快訊 編輯部 62

在線博物館

- 在線博物館之八
學會「第一次系列」：大學通識教育研討會 王俊秀 65

2007年3月號 第九期

交流火花

- 如何邁向頂尖大學 李彥儀 02
「博學慎思，明辨篤行」 楊禮義 03
反向思考 高樹人 05

評論

- 「一流大學」的指標與內涵 黃俊傑 08

紙上深度論壇：如何邁向頂尖大學？

- 世界一流大學的定義與內涵 陳維昭 12
如何成為一流大學 黃榮村 14
邁向世界一流大學 賴明詔 16
提升人文學科素質的一些想法 汪榮組 19
久被忽略的倫理教育和人文教育 孫震 21

深度對話

- 回顧第八期主題「通識教育與終身教育」
通識教育與終身學習—三個面向的思考 張德永 24
大學通識教育中應強調的終身學習觀念 陳偉之 25
通識教育是一切學習的根本 劉宜欣 26
「通識教育與終身學習」的再反思 釋見咸 27
知識社會突顯終身學習的必要性 謝金青 28
談技職體系的大學通識教育 傅武光 29

理念探討

閒話教育哲學專欄

通識教育與性別的通識教育 簡成熙 30

教育與文化診斷專欄

勇於誠實地承認自身與通識教育 王崇名 32

談通識的「教學」、「教育」與「教養」 彭宗平 35

創新人才培養的文化思考—大學精神與通識教育 李萍 37

書林逍遙

赫欽斯的「民主社會中教育的矛盾」 葉坤靈 40

動態報導

「大學理念與通識教育」新探—記香港中文大學的一次精緻的研討會 林孝信 43

九十五年度臺北醫學大學醫學人文教育種子教師研習營紀要 林文琪 45

「2006 高等教育論壇」凝聚共識 朝世界頂尖大學邁進 李曉青 47

學府介紹

元智大學創校理念及其通識教育概況 王立文、孫長祥 49

勇於創新，重新思考 挖掘前瞻性的議題，動態中的通識教育

元智大學 邁向教育的頂尖 整理／方心怡 52

通識課程介紹

芝加哥大學通識教育中的西方文明核心課程〈一〉 范廣欣 57

以食品議題切入之生命科學通識教育 黃顯宗 60

在線博物館

在線博物館之九
學會「第一次系列」：華人地區通識教育學術研討會 王俊秀 65

2007年5月號 第十期

評論

以人文精神作為大學通識教育的基礎 黃俊傑 03

紙上深度論壇：通識教育與人文精神

管窺大學通識教育的實踐 賈馥茗 06

人文精神在通識教育中的核心地位 李貴生 07

論人文的素養教育 劉源俊 09

台灣師大通識教育的人文精神與內涵 郭義雄 10

我對「人文精神」課程的幾點思考 楊開雲 12

人文教育與人文素養 湯銘哲 14

深度對話

回顧第九期主題「如何邁向頂尖大學？」
一個大學應避談一流與頂尖，只講「好大學」！ 李家維 17

如何邁向頂尖一流大學？補充幾個實務面的問題	周懷樸	18
台灣的大學對通識教育的投資明顯不足	沈宗瑞	18
學風的建立與反省機制的推動作為邁向頂尖大學的要務	吳文桂	19
一流大學的建立，氛圍比機制重要	李丁讚	20
理念探討		
閒談教育哲學專欄		
尼爾(A. S. Neill)的教育理念與通識教育	郭實淪	21
教育與文化診斷專欄		
斯普朗格(Eduard Spranger)「文化教育學」(Kulturpädagogik)：		
精神發展與實施「通才教育」、「專門教育」的先後順序	陳幼慧	24
經典探索		
Universities by Flexner, 1930	朱建民	28
書林逍遙		
每位關心通識教育的人都應該認識的一本書		
赫許(E. D. Hirsch, Jr.)的《文化素養》	劉子彰	32
動態報導		
全球化與在地化的互動—記一場通識型的國際學術研討會	林孝信	35
學府介紹		
弘光科技大學—弘光四十有成、邁向卓越未來		
通識教育在弘光科技大學的發展歷程	陳昭雄	36
「以人為本，關懷生命」弘光科技大學	整理／方心怡	38
武漢大學—和而不同、追求卓越		
武漢大學通識教育教學理念與實踐	吳平	44
武漢大學通識教育的道路	林孝信	47
通識課程介紹		
人文精神課程的實施—課程統整與協同教學	周金城	50
芝加哥大學通識教育中的西方文明核心課程〈二〉	范廣欣	52
北京大學通選課《生活教育—成功生活的基礎》課程介紹	田玲	55
深化課程—近代藝術音樂與文化環境變遷	蔡順美	57
學會通訊		
第18屆「全國通識教育教師研習會」將於6/2舉行		
大學通識教育與文化傳承	李曉青	60
通識快訊		
台灣通識教育首屆舉辦「全國傑出通識教育教師獎」於6/25截止報名	李曉青	61
在線博物館		
在線博物館之十		
學會「第一次系列」：通識教育中程五年(1996-2000)改進計畫規劃案	王俊秀	62

2007年7月號 第十一期

評論

通識教育與媒體文化 羅曉南 03

紙上深度論壇：通識教育與認識媒體

從「媒體素養教育」到教育公民「打造自己的媒體」 翁秀琪 06

大學推進媒體素養 業界培訓專業技能 馮建三 08

公共媒體在公民社會的角色 陳春山 10

高等教育？職業訓練？立場放送？或思維培育？ 李天鐸、幸曼玲 12

深度對話

回顧第十期主題「通識教育與人文精神」

人文精神與科學精神應相輔相成 林正弘 15

人文精神必須貫注在教育設計和管道中 朱建民 16

通識教學的人文視野與人文論述 葉海煙 17

終身經典教育可跳出人文精神與人文知識的圈限 任慶運 18

落實提昇人文精神的通識教育 林遵遠 20

理念探討

閒談教育哲學專欄

杜威的博雅教育主張與 Hutchins 的批評 但昭偉 21

美藝的慧識，人文的素養：哈佛修訂新課程的背景與內容 李弘祺 23

哈佛大學通識改革初探 林孝信 26

經典探索

福勒克斯納論德國的大學 黃 藿 31

通識教育經典讀書會 黃柏翰 35

書林逍遙

康門紐斯《大教學論》中的泛智教育 顧曉雲 37

《漢譯世界高等教育名著叢書》評介 徐小洲 39

動態報導

實踐經典 創造學習境教 方心怡 43

破除時空藩籬的新思維 方心怡 44

通識快訊 編輯部 46

學府介紹

世新大學—德智兼修、手腦並用

世新大學創校歷程與特色 以傳播為發展主軸 貫穿各學門 賴鼎銘 47

卓越世新·教學創新 創新觀點辦通識教育 整理／李曉青 50

世新追求教學卓越，從新生關懷輔導開始 詹昭能 58

通識課程理念與教學實務

行動導向的媒體識讀課程 余陽洲 60

芝加哥大學通識教育中的西方文明核心課程〈三〉 范廣欣 62

通識教育講座課程規劃與實施	劉金源	64
學會通訊		
通識教育的先鋒—朱元祥校長 專訪	李曉青	67
文化永續發展之共識 以通識教育傳承文化使命	李曉青	69
在線博物館		
在線博物館之十一 本期在線博物館誠徵通識教育之相關文物	王俊秀	02
2007年9月號 第十二期		
交流火花		
從學生到老師—分享東海通識經驗	袁昶黎	02
評論		
職場競爭力必須建立在通識教育基礎上	張一蕃	05
紙上深度論壇：通識教育與職場競爭力		
以通識教育來強化學生之職場競爭力	谷家恆	08
大學通識教育該更關照職場需求	李隆盛	10
技專校院的通識教育與職場競爭力	李然堯	12
良好規劃的通識課程能提升學生職場競爭力	陳舜田	14
雲林科技大學的多元文化通識教育	林聰明	16
知識的金字塔	馬哲儒	18
深度對話		
回顧第十一期主題「通識教育與認識媒體」		
大學教育應重視媒體素養的重要性	陳福濱	21
通識教育「統整」功能在媒體公民素養課程的應用	侯永琪	22
「媒體素養」列為通識必修課，將有助於媒體品質提升	程予誠	23
Web2.0 時代的媒體素養教育策略	陳順孝	25
交叉查證、宏觀思維，通識教育與媒體素養之鑰	梁崇民	26
理念探討		
閒話教育哲學專欄		
洛克對通識教育的批判	徐永誠	28
教育與文化診斷專欄		
論「台灣文化教養」的危機：環繞台灣「定位」之問題而展開的討論	林安梧	31
通識教育與文化自覺及大學的文化責任	陳智	34
經典探索		
福勒克斯納論美國的大學—1920年代的觀察	但昭偉	36
福勒克斯納論英國的大學	方永泉	39
書林逍遙		
多元論角度下的通識課程：布魯納的《教育的過程》一書引介	鄧宜男	43

動態報導

- 經典細讀·小班討論 大陸講習班探索通識教育新途徑 殷小平 46

學府介紹

- 正修科技大學—止於至善
正修科技大學辦學理念與特色 兼重科技與人文·涵養高尚品德 龔瑞璋 48
全人教育的正修經驗 提升職場競爭力—從通識開始 整理／李曉青 52
廣東順德職業技術學院—立足地方·以人為本·崇尚品味·辦出特色
構建通專結合的高職教育觀和人才培養模式 陳 智 58
創新的技職教育：順德職業技術學院 開大陸通識教育的先河 林孝信 61

在線博物館

- 在線博物館之十二
學會「第一次系列」：出版專書第一號 王俊秀 65

2007年11月號 第十三期

評論

- 大學通識教育中經典教育的挑戰與因應 黃俊傑 03

紙上深度論壇：通識教育與經典教育

- 經典與通識 朱建民 07
經典教育在通識教育中的位置 范廣欣 09
介紹「科學經典選讀」 劉源俊 11
終身經典教育—論「通識教育與經典教育」 任慶運 13
如何在通識課程教經典 江宜樺 15
通識教育作為培育創造心靈的基地：一個基進化經典教育的構想 鄒川雄 17

深度對話

- 回顧第十二期主題「通識教育與職場競爭力」
專業訓練決定職業取向，人格素養決定生活態度 高安邦 20
要強化學生的競爭力先要解決通識教育發展的困境 李汾陽 21
除了專業課程的加強外，更重要是通識課程培養的態度 尚世昌 22
著重人文素養、人格養成之通識教育，為培養職場競爭力之關鍵 楊治清 24
縝密整合教學設計的方案，並透過大學通識教育強化 鄭美華 25
提升職場競爭力，聚焦通識教育 鍾 愛 26

理念探討

- 哈佛大學通識改革再探—華人社會的反應與核心課程的優劣 林孝信 27
閒話教育哲學
阿多諾的半教育理論與博雅教育 楊洲松 30
素質教育在大學培育人才中的作用 呂浩雪 33
大學追求卓越策略的省思—論大學角色與功能再定位 楊朝祥 35

經典探索

- 福勒克斯納的理想國—普林斯頓高等研究院的特色 林孝信 37

書林逍遙

- 關懷取向的人文教育
奈兒·諾丁斯《學校中關懷的挑戰：教育的另類途徑》 方志華 39

動態報導

- 學會快訊：12/16 舉行「新世紀通識教育改革之趨勢國際研討會」 李曉青 42
通識教育體制改革新里程碑 北京大學成立「元培學院」 元培學院 44

學府介紹

- 南華大學
南華大學弘揚傳統文化 強調「通識精神」與「生命關懷」 謝青龍 45
南華通識實踐之路 從大一大二不分系到 π 型教育 整理／李曉青 48
廣州中山大學
傳統文化薰陶中的中山大學素質教育 屈瓊斐 54
回顧世紀初的「中大精神」大討論 李 萍 56
中山大學通往通識教育的進路 林孝信 58

通識課程理念與教學實務

- 大陸通識教育課程實施情況之調查與分析 劉楚佳 61
我如何講「文物精品與文化中國」課 彭 林 64
「活化經典」教學的構想與實踐—元智「經典五十」教學規劃經驗談 孫長祥 67
玄奘大學通識教育開設生命倫理必修課程 陳偉之 69

在線博物館

- 在線博物館之十三
學會「第一次系列」：第一次通識教育訪評 王俊秀 73