

《通識在線》2005年10月創刊號至2006年11月第七期合訂本

總目錄

2005年10月號 創刊號

發刊詞

- 為海峽兩岸通識教育注入新力量 張一蕃 02
通識教育邁向深化 牟宗燦 03
大中華圈通識教育工作者對話平台 黃俊傑 04

深度論壇：什麼是通識？新世紀的通識教育目標為何？

- 孔子的「六藝之教」就是通識教育—世界最早通識教育家 林安梧 07
何謂通識—新世紀通識教育的目標 劉兆玄 08
找回大學靈魂，創造教育典範—讓通識教育真正有營養 王俊秀 10
通識教育不同於通才教育和公共課教育 楊德廣 11
論最陽春的通識教育 但昭偉 13
什麼是通識？新世紀通識教育目標為何？ 林孝信 14

動態報導

- 十年樹木，百年樹人—獎勵大學教學卓越計畫 劉鳳怡 16
訪高教司陳華德司長，談獎勵大學教學卓越計畫 整理／劉鳳怡 19
東吳大學教學卓越計畫 劉鳳怡 20
南台灣大學校院通識教育策略聯盟—緣起、現況與未來展望 劉金源 23
台港澳高等教育高峰會 劉鳳怡 26

理念探索：通識教育經典名著導讀

- THE IDEA OF A UNIVERSITY 紐曼的大學理念 賴鼎銘 27
通識教育經典讀書會(附錄：第一次聚會發言紀錄) 黃柏翰 29
北京大學出版社—《名家通識講座》書系介紹 方永泉 32

學府介紹

- 「台灣地區與國外大學通識教育模式現況」摘要 黃俊傑 35
學府辦理通識教育介紹—水木湛清華 劉鳳怡 37

課程介紹

- 優良通識課程介紹—生命科學與人類生活 劉鳳怡 39

在線博物館

- 回首「通識」來時日—在線博物館開館誌 王俊秀 43

學會通訊

- 台灣通識教育的推動者「通識教育學會」簡介與現況 林孝信 45

2006年1月號 第二期

交流火花

- 《通識在線》創刊的時代意義 曹秀明 02
通識教育不可忽視經典研讀 王立文 03
對《通識在線》創刊號的一些回應 潘昌雨 04

評論

- 通識教育與大學卓越之關係 黃俊傑 06

深度論壇：通識教育與大學卓越

- 通識教育與大學卓越 朱敬一 09
邁向頂尖大學的通識教育 李嗣涔 10
論通識教育的「教」與「育」 彭宗平 11
通識教育與追求卓越的幾點想法 谷家恆 13
大學卓越與通識教育 高涌泉 14
通識教育與大學卓越 李家同 15
卓越政策的美麗與哀愁—兼論其對通識教育的影響 陳伯璋 16

動態報導

- 「大學校院通識教育巡迴講座」計畫專題報導 王怡靜 18
提升大學基礎教育之大學校院教師人文與社會科學研習營 洪裕宏 20
高雄地區五校通識教育聯盟合作模式介紹與探討(上) 翁瑞霖 23
大學文化與通識—2005年北京大學海峽兩岸大學文化高層論壇 林孝信 27

理念探索

- 教育哲學論述中的博雅教育 但昭偉 28
現代大學的奠基者—洪堡德(W.von Humboldt) 林孝信 30
洪堡德的大學理念 林孝信 32

學府介紹

- 美國 Liberal Arts College 簡介 賴鼎銘 34
學府辦理通識教育介紹—東海大學 整理／劉鳳怡 36
校友憶往—中央大學劉全生校長專訪 整理／劉鳳怡 37
繼往開來—東海大學程海東校長專訪 整理／劉鳳怡 42

課程介紹

- 通識課程介紹
—黃俊傑教授的歷史世界的呼喚 袁永祥等 48
通識課程中的科學哲學 黃光國 52

在線博物館

- 在線博物館之二
—通識教育學會的啟動 王俊秀 53

學會通訊

- 2005年通識教育學會會員大會暨《通識在線》創刊茶會紀實 劉鳳怡 57

2006年3月號 第三期

交流火花

- 創刊不易・持續出刊更難 朱麗麗 02
對 Liberal Arts College 之讀者回應 張一蕃 03
對通識在線第二期的回應 彭堅汶 03

評論

- 教育不是訓練—通識是專業的先決條件 張一蕃 05

深度論壇：專業教育，技職教育與通識教育

- 為誰而讀 黃崑巖 08
技職教育的雙壁—專業教育與通識教育 方國權 09
藥膳與鮮花—當專業教師遇見通識教師 王晃三 10
生命倫理學與通識教育 李瑞全 11
專業教育、技術教育與通識教育 李誠 12

動態報導

- 東吳大學卓越教學國際研討會紀要 簡茂丁 14
高雄地區五校通識教育聯盟合作模式介紹與探討(下) 翁瑞霖 17
第一梯次提昇大學基礎教育計畫之整合性領域成果發表會 劉金源 20

理念探索

- 什麼是「一流大學」？ 黃俊傑 22
閒話教育哲學
—英國教育哲學家赫斯特博雅教育思想概要 簡良平、但昭偉 25
教育與文化診斷(一)
—論學生「受教權」的失落：兼及於「教育主體性」的危機 林安梧 29

學府介紹

- Liberal Arts College 的教育理念：
文理學院的教育理念與願景
—以 Williams College 及 Amherst College 為例 賴鼎銘 31
中國內地高等學校文化素質教育的理念與實踐的述評
—以華中科技大學為例 余東升 35

課程介紹

- 通識課程介紹—〈認識星空〉中央大學孫維新教授 蔡依伶 40

在線博物館

- 在線博物館之三
—通識教育學會的發起 黃俊秀 46

學會通訊

- 通識學會第五屆第六次理監事會議登場 楊千慧、劉鳳怡 49

2006年5月號 第四期

交流火花

- 普通常識、兼通知識與博通學識—兼論通識教育的課程設計 高強華 02
通識教育的革新 謝朝鐘 03
通識在線之讀者回應 邢瑜 04
通識與我 王宏仁 05

評論

- 大學普及下的通識教育 朱建民 06

紙上深度論壇：大學普及下的通識教育

- 知識社會的通識教育課程 郭為藩 09
英國大學的博雅理念探討及其普及化所面臨的挑戰 蘇雅惠 10
通識教育應強調核心價值與社會責任
—「大學普及」的假象與「通識教育」的反思 張則周 13
大學普及化後的通識教育 謝朝鐘 15
大學普及下的通識教育 翟本瑞 17

深度對話

- 回顧上期：專業教育，技職教育與通識教育
只是專門不是專業 黃坤錦 18

動態報導

- 紀念傅故校長孟真先生 110 年冥誕學術研討會—斯人斯事，一生風骨 楊千慧 22
教育部顧問室人文社會科學教育先導型發展計畫
—通識教育計畫辦公室介紹 鍾瀚慧 25
2006 武漢科技大學兩岸通識教育研討會—21 世紀通識教育的新方向 林孝信 28
2006 武漢科技大學兩岸通識教育研討會—文化素質教育與通識教育 林孝信 28

理念探索

- 閒話教育哲學
—淺談 Herbert Spencer 對博雅教育理念的挑戰 鄭玉卿 31
教育與文化診斷(二)
—關於「價值多元」及「價值定向」的相關問題：
論教育的「價值漠然」 林安梧 34
通識教育經典讀書會之二 整理／黃柏瀚 36
紐曼的《大學的理念》(二) 林孝信 36

學府介紹

- 學府辦理通識教育介紹—淡江大學：浩浩淡江，萬里通航 楊千慧 39

課程介紹

- 世新大學〈多元文化學程〉—多元文化學程簡介 整理／羅美惠 45
世新大學〈多元文化學程〉—多元文化教育的兩個方向與我們的選擇 成露茜 48
世新大學〈多元文化學程〉—核心課程教學分享 王志弘 51

在線博物館

在線博物館之四

—通識台灣向前行：學會成立與季刊發行

王俊秀 53

學會通訊

2006 教師研習營與相關會議規劃

劉鳳怡 57

2006 年 7 月號 第五期

交流火花

大學生為何不愛念書

周祝瑛 02

評論

全球化時代的大學通識教育

黃俊傑 04

紙上深度論壇：全球化下的通識教育

全球化時代的大學通識教育

張弘毅 07

全球化下的通識教育

古偉瀛 09

就社會主義與資本主義的消長看全球化

洪鎌德 11

全球化與教育

梁文韜 12

網際網絡—通識教育的敵人或朋友

張瑞雄 14

全球變遷與變遷全球

王俊秀 15

反撲與返璞

齊 力 17

深度對話

論壇對話座談會

回顧主題：大學普及下的通識教育

劉鳳怡 20

動態報導

第十六屆大學通識教育教師研習營 in 元智大學

—通識教育與大學卓越的關係

楊千慧 24

理念探索

閒話教育哲學

—Paul Hirst 從博雅教育到通識教育的轉向

蘇永明 29

一身風骨，山高水長—傅斯年的辦學理念與策略

楊千慧 32

學府介紹

學府辦理通識教育介紹—臺灣大學

36

臺灣大學通識教育二十年回顧

在標準答案以外—虞兆中校長專訪

楊千慧 37

眾聲喧嘩之後，通識精神沒有熄滅—胡佛教授專訪

整理／楊千慧 40

找到平衡點—陳維昭校長專訪

整理／楊千慧 42

因應時代潮流—李嗣涔校長專訪

劉鳳怡 45

台大共同與通識教育的改革		
—從平均選修制到核心課程制	黃俊傑	48
北京大學元培計畫的理念與實踐	金頂兵	53
通識課程介紹		
西洋現代與當代藝術導論	劉瑞琪	58
追求人文・自我提升的教學經驗	劉宇彬	61
回首來時日，點點滴滴	簡正怡	62
在線博物館		
在線博物館之五		
—學會「第一次系列」第一屆大學通識教育國際學術研討會	王俊秀	65
2006年9月號 第六期		
交流火花		
技職院校通識教育的理想與實踐	施家順	02
技職院校與通識教育	李芝瑩	03
評論		
通識教育與多元文化	黃俊傑	05
紙上深度論壇：通識教育與多元文化		
多元文化教育下的三個不同面向	林孝信	07
通識教育中多元文化與核心課程的關係	梁福鎮	08
多元文化與「科學」(Wissenschaften)的意涵	陳幼慧	10
從「東南亞研究」到「通識教育」課程規劃	王遠嘉	11
用什麼來與外國人對話？是英語，還是文化？	林欽明	13
深度對話		
回顧主題：全球化下的通識教育		15
「全球化下的通識教育」座談會系列報導	黃柏翰	16
文化跨界，開創兼容並蓄的新格局	陸 洛	18
在全球化中找尋自己的定位	楊聰榮	19
從博雅教育到通識教育	黃 藿	20
全球化與通識教育	李廣均	21
嘗試建立通識課程的教育模式—微觀與鉅觀層面的設計	王燦槐	22
全球化下的通識教育	陳英鈺	23
全球化下的通識教育	張桐銳	24
動態報導		
95年度北區技專校院通識教育師資研習營		
—臺灣大學營之研習回顧與紀要	台大共同教育委員會	25
95年度中區技專校院通識教育師資研習營之舉辦	陳介英	27

95 年度技專校院通識教育教師研習營	
—「中山營」活動概況	劉金源 29
2006 多元文化教學研討會紀實	31
2006 年「三北四川片」文化素質教育工作研討會	林孝信 35
通識快訊	李曉青 36
理念探索	
閒話教育哲學	
—通識教育—新馬克斯主義的觀點	張鎧焜 38
萬古江河—中國歷史文化的轉折與開展	許倬雲 40
《轉型期中的大學通識教育：理念、現況與展望》自序	黃俊傑 43
蔡元培革新北京大學理念之素描	吳家瑩 45
學府介紹	
採訪北京大學「元培班」的報告	林孝信 48
元培計畫與我的大學生活	吳興寧 49
從 Core 到 Distribution 哈佛大學通識教育課程的最新改革方向	陳舜芬 51
課程介紹	
多元文化通識教育的具體內容：以南導文化為例	楊聰榮 56
在部落生活與學習：一門多元文化教育課	傅麗玉 60
在線博物館	
在線博物館之六	
—學會第一次系列：第一屆通識教育教師研習營	王俊秀 62
學會通訊	
經驗分享·兩岸交流 十月份學會活動介紹	劉鳳怡 65
2006 年 11 月號 第七期	
評論	
二十一世紀的通識核心課程想像	謝小苓 02
線上深度論壇：通識教育與核心課程	
通識教育需要核心課程嗎？	林孝信 08
通識教育的核心課程	黃政傑 10
通識教育課程的規劃與落實	葉紹國 12
通識核心課程實施模式之探討	翁瑞霖 14
通識課程組織問題之探討	楊龍立 17
堅持對大學生的合理要求，兼顧通才教育與菁英養成	陸 洛 20
深度對話	
回顧主題：通識教育與多元文化	22
多元文化應重視日常生涯中文化、權利與不平等之關注	羅曉南 24

多元文化教學應重視實際的接觸經驗	王志弘	26
文化是透過旅行與學習	管中祥	27
動態報導		
通識快訊	李曉青	29
理念探索		
閒話教育哲學		
—以知識為主軸的博雅教育：理想與現實	但昭偉	32
哈琴思改革芝加哥通識教育的歷史意義	林孝信	34
學府介紹		
輔英科技大學通識教育發展歷程之回顧	翁瑞霖	38
學府辦理通識教育介紹—輔英科技大學		
以「人的健康」為核心價值	整理／劉鳳怡、方心怡	43
北京大學元培計畫		
—專訪北京大學前副校長王義道教授	整理／劉鳳怡、方心怡	48
英國著名的紅磚大學		
—伯明罕大學 The University of Birmingham 巡禮	陳明莉	51
課程介紹		
自然文化的再現：我在靜宜大學有關「生態學」的一些教學經驗	林益仁	53
「環境倫理與永續發展」通識課程	張子超	56
我如何開通識課程—「環境與生活」	劉明毅	59
在線博物館		
在線博物館之七		
—學會第一次系列：第一屆學會年會	王俊秀	62
學會通訊		
兩岸通識交流成果豐碩		
「第十七屆全國通識教育教師研習會」盛大舉行	李曉青	65