

《通識在線》2015年1月第五十六期至2015年11月第六十一期合訂本

總目錄

2015年1月號 第五十六期 主題：體育與通識教育

社論

- 粗具規模但漏洞百出的通識教育 本刊 02
大學應如何實施基礎科學的通識教育？ 本刊 03

交流火花

- 我們真的聽見學生的聲音嗎？ 王崇名 04

深度論壇：體育與通識教育

在線評論

- 體育與通識教育之論析 周宏室 07
大學體育課程與大學生規律運動 體育署學校體育組 11
體育在通識教育之角色 洪巧菱、洪聰敏 14
體育運動的通識之道 劉一民 16
——從超越界限的想像出發

深度對話

- 回顧第五十五期主題「公民政治教育與通識教育」
大學通識課中公民政治教育應注意的若干問題 黃 藿 21
如何透過通識教育認識民主政治的內涵 李炳南 22
公民政治教育的理想與現實 林炫向 24
凝視對焦與體驗實作—通識課程的嘗試性設計 姚蘊慧 26

國教與通識

- 記一段種子與土地的教育旅程 李雅菁 28

科普講堂

- 與文科同學談奈米科技 張之傑 30

經典探索

- 經典是跨越學科與世代的對話橋樑 吳瑞珠 34
簡介芝加哥大學的「社會科學2」通識課程 朱金池 37

書林逍遙

- 透過通識教育來洞見新聞本質 張天泰、方永泉 40

通識論談

- 從通識教育評鑑看高教通識教育政策 黃榮村 43

動態報導

- 2014 公民素養與通識教育國際研討會 陳幼慧、莊勝涵 46
暨北區四校聯合成果發表展報導

通識課程理念與教學實務 II

- 通識教學的跨領域三重奏 陳靜珮 49
知識、價值與行動—環境教育通識課程之實踐 林青蓉 53

2015 年 3 月號 第五十七期 主題：護理人才養成中的通識教育 社論

- 以跨文化理解為基礎的尊重包容，應是迫切所需的通識素養 本刊 02
交流火花

- 住宿學習與「弓道即生活」：一種悠閒的生活智慧 王崇名 04

深度論壇：護理人才養成中的通識教育

在線評論

- 以通識教育深化護理專業核心素養 陳月枝 07
孕育護理專業知識的通識教育 李 選 11
護理真善美，由通識教育著手 許秀月 13
通識教育與護理人文教育的纏繞 張淑卿 15
潤物細無聲的通識教育 胡月娟 17
發展中的北護通識教育 曾育裕 19

深度對話

- 回顧第五十六期主題「體育與通識教育」
大學體育的核心價值與教師專業發展 林靜萍 22
翻轉體育與通識教育的疆界窠臼 陳金盈 23
論體育本質與軟實力之提升 曾慶裕 24
體育課程在通識教育的重要性與時代意義 劉玉峯 26

國教與通識

- 從性別教育平等法制談家長教育協力責任之建立 殷童娟 27

科普講堂

- 現代物理與哲學答客問 劉源俊 29

經典探索

- 從 Soc 2 反思通識教育理想在科技大學之體現 鍾怡慧 33
Robert Ginsberg 對芝加哥大學「社會科學 2」課程的回憶 張鎧焜 36

書林逍遙

- 英國宗教哲學家約翰·希克《從宗教哲學到宗教對話》評述 李彥儀 39
大一年

- 政大書院的大一年 藍美華 43

通識論談

- 臺大通識教育的創新教學 莊榮輝 46

通識課程理念與教學實務 II

「自然經典選讀—大崩壞」通識課程的執行經驗	葉綠舒	49
「數學的文化脈絡與思維」課程分享	陳東賢	53

2015年5月號 第五十八期 主題：大學前段不分系與通識教育

社論

轉型與鬆綁不能只作口號！	本刊	02
忽視哲學就要付出慘痛代價	本刊	03

深度論壇：大學前段不分系與通識教育

在線評論		
跨越科系的藩籬！？實施大學前段不分系制度之省思	王秀槐	05
政大傳院「大一大二不分系」制度：從理念到實踐	鍾蔚文	10
從多學科到跨領域：談清大人社院不分系教育	張隆志	12
陽明生醫課開先行者之路	范明基、張天泰	14
不分系榮譽班—延後分流的具體實踐	王壘	16

深度對話

回顧第五十七期主題「護理人才養成中的通識教育」		
垂直整合人文與通識核心課程	葉美玉	20
通識教育在護理人才養成過程中的角色及重要性	王桂芸	21
護理技職教育通識能力養成之困境與因應	陳夏蓮	22
有思考能力的護理科學家	蔣立琦	23
以探索生活經驗整合護理教育與通識教育	陳金彌	24

國教與通識

推動勞動教育，深化校園勞權	羅德水	25
---------------	-----	----

工會之眼

為什麼高等教育需要工會？	陳尚志、高詩雯	27
--------------	---------	----

科普講堂

數學知識是真理嗎？	劉柏宏	29
-----------	-----	----

經典探索

Coser 與 Gusfield 對芝加哥大學通識教育的看法	徐永誠	34
從芝加哥到哈佛—David Riesman 的通識教育之旅	楊洲松	38

書林逍遙

「大學—過去，現在與未來：迷失的大學教育」評介	方永泉	41
-------------------------	-----	----

通識論談

限制條件下的改革：逢甲通識教育十年發展經驗	翟本瑞	44
-----------------------	-----	----

動態報導

2015 人格教育講座		
從孔孟思想與當代心理學論道德人格建構	李曉青	47

通識課程理念與教學實務 II

- 「台灣政治與民主」帶得走能力的通識課程 魏澤民 49
從社會案例反思「生物科技」對「生命倫理」所造成的衝擊 張淑微 53

2015 年 7 月號 第五十九期 主題：STS 與通識教育

社論

- 這就是我們的教育政策嗎？ 本刊 02

交流火花

- 品德真的不能教嗎？ 曾錦坤 04

深度論壇：STS 與通識教育

在線評論

- 當通識預／遇見二十一世紀：以 STS 為例 林文源 07
STS 可以讓每個人都是科學家嗎？ 楊文金 11
STS 與通識教育：從理念到實務 楊坤原 14
從穀倉到樂園：STS 與通識教育 王秀雲 16
大學通識教育課程的進化，如何具備 STS 的精神？ 王燦槐 19

深度對話

- 回顧第五十八期主題「大學前段不分系與通識教育」
以通識課程貫串大學不分系 陸偉明 22
培育跨領域基礎科學人才：中大理學院學士班 楊肅煜 24

理念探討

- 教育與文化診斷專欄
弱勢學生無法靠教育促進社會階層流動 許添明 26

國教與通識

- 以實務能力為基礎的高級中等教育 林金財 28

工會之眼

- 團結真的可以改變現狀！ 陳尚志、高詩雯 30
——以《教師待遇條例》立法過程為例

科普講堂

- 人文與科學創作 徐明達 32

經典探索

- 研讀佛洛伊德精神分析學和社會科學之意義 林麗珊 36
社會科學通識課程的反思——Wechsler 對 Riesman 的評述 孫長祥 39

書林逍遙

- 電影·博雅·人生 《電影與人生》一書評介 魏柳英 42

大一年

- 定向導航及學術奠基的大一年規劃 林文琪 45

通識論談		
幫助學生成為一位有教養的專業達人	陳昭雄	48
動態報導		
「從博雅教育到通識教育——教育哲學觀點的審視」通識經典研討會	黃 藹	51
通識課程理念與教學實務 II		
優遊於自然與人文之間	鄒忠毅	53
——「物理學與創意思考」課程的設計與實踐		
2015 年 9 月號 第六十期 主題：軍事院校中的通識教育		
社論		
科研經費的不當分配竟成了大學人才培育的殺手！	本 刊	02
中央研究院的體制應該改弦易轍	本 刊	03
交流火花		
閱讀《通鑑》成為更好的人	張 元	04
深度論壇：軍事院校中的通識教育		
在線評論		
我國軍事院校的通識教育現況	盧國慶	08
通識教育課程在軍事學校的現況分析	姬秀珠	12
迎向海洋——通識教育與海洋的相會	陳清茂	14
公民素養與軍事院校的通識教育	尤淑如	16
軍事院校通識教育現場之我見	王若嫻	18
國防大學通識教育的理念與實踐	胡藹若	20
深度對話		
回顧第五十九期主題「STS 與通識教育」		
通識的 STS 化與 STS 的通識化	陳瑞麟	24
回到教育的原點思考 STS 與通識教育	林崇熙	26
STS 對於通識教育的最大啟示：回歸知識的緣起	黃俊儒	29
從現實生活中的日常科技發想	許宏彬	30
國教與通識		
從延長課輔反思國教本質	關晶麗	32
科普講堂		
相對論答客問	劉源俊	34
經典探索		
通識觀點下的法律學	蘇永明	38
非西方中心的學術風景描繪：另類社會科學	王俊斌	41
大一年		
大葉大學「大一年」的理念與實踐	武東星、宋秀娟	44

動態報導

第 33 屆全國通識教育教師研習會簡介 黃 藹 47

通識課程理念與教學實務 II

「漢字文化與藝術」課程規劃設計與實踐 黃智明 49

「文物與文學」課程的設計理念與經驗分享 黃智信 53

2015 年 11 月號 第六十一期 主題：商管教育與通識教育 社論

批判的基礎在於真誠的溝通——說網路時代的公民素養
交流火花 本 刊 02

深入思考，認識心性——《通鑑》選讀課程作業 張 元 04

深度論壇：商管教育與通識教育

在線評論

巨變環境下推動商管類通識教育的省思 陳建良 08

經濟學在商管與通識教育中的回顧與展望 邱俊榮 12

商管知識藉由通識幫助公民養成 林巍、林建甫 15

巨變時代中通識教育的新角色 許書銘 17

——從阿里巴巴的營運模式談起

深度對話

回顧第六十期主題「軍事院校中的通識教育」

軍事院校通識教育再精進芻議 沈宗瑞 21

軍事院校通識教育的省思 彭堅汶 22

軍事社會的公民實踐 林國棟 24

軍校通識教育發展的再思考 葉永文 25

國教與通識

實驗教育的理想與現實 鄭建信 27

工會之眼

學生助理納保是重要的教育問題 陳政亮 29

科普講堂

生命的終結——老化 周成功 31

經典探索

美國大學商品化的反思 蘇永明 34

大學教育商業化及其因應之道——以教學及研究為例 方永泉 38

書林逍遙

大學角色的多元化——《這樣也是大學嗎?!》評介 陳灝翔 41

大一年

以校務研究為核心，玄奘大學「大一年」的推動 張貴傑、陳柏霖、楊玉華 44

動態報導

通識經典讀書會十年有成

李曉青 47

——通識教育與教育哲學研討會綜述

通識課程理念與教學實務 II

統計協奏曲：跨領域通識教育課程設計

李雪甄 49

「媒體素養與網路社會」課群合作設計及規劃

郭俊麟 53